

«Бекітемін»
Мектеп директоры
Сұлтанбаев Т.
«31» тамыз, 2021 жылы



«Тексерілді»
Оқу ісін меңгерушісі
Силам М.
«31» тамыз, 2021 жылы

«Қаралды»
ӘБ жетекшісі
Закер С.
«31» тамыз, 2021 жылы

**Перспективалық жоспар
Мектеп алды даярлық сынып**

2021-2022 оқу жылы.

**Перспективалық жоспар
Мектепалды даярлық сыныбы
2021-2022 оқу жыл қыркүйек айы
Өтпелі тақырып “Мектеп”**

Міндеттері: білім әлемі туралы туралы түсінік беру, білімге құштарлығын арттыру, достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу.

Мақсаты: мектеп туралы түсінік қалыптастыру.

| | | | | | | |
|---|---------|---|--|---|--|--|
| Қыркүйек - (2-) Біз мектепке барамыз | 1. Апта | Дене шынықтыру (3) | Сөйлеуді дамыту (2) Көркем әдебиет (2) Сауат ашу негіздері(3) қазақ тілі(2) | Математика негіздері (3) Құрастыру (0,5) | Сурет салу (0,5) Мүсіндеу (0,5) Жапсыру (0,5) Музыка (2) | Қоршаған ортамен танысу (2) |
| | | <u>Дене шынықтыру</u> 1.Спорт залымен, ҰОҚ-дағы қауіпсіздік техникасымен танысу <i>Заттармен және заттар сыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау</i> Менің топтағы достарым <i>Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру,қарапайым</i> | <u>Сөйлеуді дамыту</u> Кел, танысайық! <i>Берілген тақырып аясында диалогке қатысу</i> <u>Сауат ашу негіздері</u> Кел, танысайық! Сөйлеу. <i>Тыңдалған материал негізінде қарапайым</i> | <u>Математика негіздері</u> | <u>Мүсіндеу</u> Ермексаз әлемі. <i>Мүсіндеуге арналған материал</i> <i>дарды үнемді пайдалану.</i> <u>Жапсыру</u> | <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Менің отбасым. <i>Отбасындағы өзара тату қарымқатынас тың маңызын түсін іп, отбасы мүшелері мен бірлесе жұмыс жасау</i> |

| | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|----------------------------------|--|--|--|
| | | <i>дене жаттығуларымен ұштастыру</i> | <i>сұрақтарға жауап қайтару.</i> | | <p>Менің көңіл- күйім.</p> <p><i>Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру.</i></p> <p><u>Музыка-</u></p> <p>Менің музыкалық әлемім</p> <p><i>Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)</i></p> | |
|--|--|--------------------------------------|----------------------------------|--|--|--|

| | | | | | | |
|----------------|---------|--------------------|---------------------|--------------------------|------------------|-------------------------|
| Қыркүйе | 1. Апта | Дене шынықтыру (3) | Сөйлеуді дамыту (2) | Математика негіздері (3) | Сурет салу (0,5) | Қоршаған ортамен танысу |
|----------------|---------|--------------------|---------------------|--------------------------|------------------|-------------------------|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | | <p>Көркем әдебиет (2)</p> <p>Сауат ашу негіздері(3)</p> <p>Қазақ тілі(2)</p> | <p>Құрастыру (0,5)</p> | <p>Мүсіндеу (0,5)</p> <p>Жапсыру (0,5)</p> <p>Музыка (2)</p> | <p>(2)</p> |
| | <p><u>Дене шынықтыру</u></p> <p>Менің дене құрылысым <i>Бір орында тұрып және қозғалыс барысында тізбекке тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау.</i></p> <p>Мен күштімін, ептімін және іскермін <i>Зал, алаң, кеңістікті, уақыт ты бағдарлай білуді, орындық /бөрене арқылы жоғары және төмен жүру</i></p> | <p><u>Сөйлеуді дамыту</u></p> <p>Мен үлгілі баламын. <i>Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау</i></p> <p><u>Көркем әдебиет</u></p> <p>Кім болғым келеді? <i>Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</i></p> <p><u>Сауат ашу негіздері</u></p> <p>Кел, танысайық! Сөйлеу. <i>Тыңдалған материал негізінде қарапайым</i></p> | <p><u>Математика негіздері</u></p> <p>Танысу. Не қайда орналасқан? <i>Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында.</i></p> <p><u>Құрастыру</u></p> <p>Біз қандай балалармыз? <i>Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау.</i></p> | <p><u>Сурет салу</u></p> <p>Мен сурет саламын! <i>Жіңішке сызықтарды сызғанда қыл қаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау</i></p> <p><u>Мүсіндеу</u></p> <p>Кірпілер жанұясы күні бойы жеміс жидек жинайды. <i>Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</i></p> <p><u>Жапсыру</u></p> <p>Менің аулам. <i>Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке</i></p> | <p><u>Қоршаған ортамен танысу</u></p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | <p><i>сұрақтарға жауап қайтару.</i></p> <p>Біздің ойындарымыз. Сөйлем.</p> <p><i>Сөйлем сызбасын құру.</i></p> | | <p><i>келтіру.</i></p> <p><u>Музыка-</u></p> <p>Менің музыкалық әлемім</p> <p><i>Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды)</i></p> <p>Мен өнерлі баламын</p> <p><i>Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</i></p> | |
|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---------------------------|---------|--------------------|---|--------------------------|------------------------|--|-----------------------------|
| Қыркүйек - (12-16) | 1. Апта | Дене шынықтыру (3) | <p>Сөйлеуді дамыту (2)</p> <p>Көркем әдебиет (2)</p> <p>Сауат ашу негіздері (3)</p> <p>Қазақ тілі (2)</p> | Математика негіздері (3) | <p>Құрастыру (0,5)</p> | <p>Сурет салу (0,5)</p> <p>Мүсіндеу (0,5)</p> <p>Жапсыру (0,5)</p> <p>Музыка (2)</p> | Қоршаған ортамен танысу (2) |
|---------------------------|---------|--------------------|---|--------------------------|------------------------|--|-----------------------------|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p><u>Дене шынықтыру</u></p> <p>Мен осындаймын біз осындаймыз. <i>Бір орында тұрып және қозғалыс барысында тізбекке тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау</i></p> <p>Мен болашақ спортшымын <i>Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау</i></p> <p>Менің сүйікті Жануарларым <i>Секірудің әртүрлі түрлерін орын-дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме-лі жағдайлардағы секірулер</i></p> | <p><u>Сөйлеуді дамыту</u></p> <p>Өскенде мен кім болам? <i>Берілген тақырып аясында диалогке қатысу</i></p> <p><u>Көркем әдебиет</u></p> <p>Театрға саяхат. <i>Кеңістікте бағдарлау (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалу</i></p> <p><u>Сауат ашу негіздері</u></p> <p>Біздің ойындарымыз. Сөйлем. <i>Сөйлем сызбасын құру.</i></p> <p>Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері. <i>Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару</i></p> | <p><u>Математика негіздері</u></p> <p>Менің ойыншықтарым. Не қайда орналасқан? <i>Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау</i></p> | <p><u>Сурет салу</u></p> <p>Кемпірқосаққа «қонаққа келдім» (сюжетті) <i>Негізі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырату</i></p> <p><u>Мүсіндеу</u></p> <p>Сазбалшықтан мүсінделіп бояулармен сәнделген ғажап ойыншықтар әлемі <i>Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалану</i></p> <p><u>Жапсыру</u></p> <p>Қамзол мен шапанды безендіреміз. <i>Жұмыс барысында жұмыс орнын, ретке келтіру.</i></p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Мен өнерлі баламын <i>Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес</i></p> |
|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p><i>ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау</i></p> <p>Мен Отанымды сүйемін</p> <p><i>Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын</i></p> <p><i>сипаттау</i></p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|---|--|-----------------------------|
| Дене шынықтыру (3) | Сөйлеуді дамыту (2) Көркем әдебиет (2) Сауат ашу негіздері (3) Қазақ тілі (2) | Математика негіздері (3) Құрастыру (0,5) | Сурет салу (0,5) Мүсіндеу (0,5) Жапсыру (0,5) Музыка (2) | Қоршаған ортамен танысу (2) |
| <p><u>Дене шынықтыру</u></p> <p>Менің сүйікті Ойындарым <i>Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау</i></p> <p>Бірінші бол! <i>Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау</i></p> | <p><u>Сөйлеуді дамыту</u></p> <p>Отан деп соғады жүрегім. <i>Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</i></p> <p><u>Көркем әдебиет</u></p> <p>Алтын бала (әңгіме) <i>Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</i></p> <p><u>Сауат ашу негіздері-2</u></p> <p>Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері. <i>Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару</i></p> <p>Мен білетін жақсы</p> | <p><u>Математика негіздері.</u></p> <p>Менің мерекем. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы қалыңдығы) бойынша салыстырамын. <i>Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып ,көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру</i></p> <p><u>Құрастыру</u></p> <p>Көңілді қуыршақтар. <i>Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.</i></p> | <p><u>Сурет салу</u></p> <p>Мен сиқыршымын! <i>Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу</i></p> <p><u>Мүсіндеу</u></p> <p>Түйе <i>Жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу,</i></p> <p><u>Жапсыру</u></p> <p>Ертегілер елінде. <i>Жапсыруға арналған</i></p> | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>сөздер.Сөз.</p> <p><i>Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.</i></p> | | <p><i>материалдарды тиімді жұмсау</i></p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Мен Отанымды сүйемін</p> <p><i>Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын</i></p> <p><i>Сипаттау</i></p> <p>Мен бақытты баламын</p> <p><i>Музыкалық шығарманың сипатын ажырату</i></p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|----------------|---------|--|---|---|------------------------------------|-----------------------------|
| Қыркүйе | 1. Апта | Дене шынықтыру (3) Қауіпсіз мінез-құлық | Сөйлеуді дамыту (2) Көркем әдебиет (2) | Математика негіздері (3) Құрастыру (0,5) | Сурет салу (0,5) Мүсіндеу (0,5) | Қоршаған ортамен танысу (2) |
|----------------|---------|--|---|---|------------------------------------|-----------------------------|

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | негіздері (0,5) | Сауат ашу негіздері (3) Қазақ тілі (1) | | Жапсыру (0,5) Музыка (2) | |
| | <p><u>Дене шынықтыру</u></p> <p>Өз мінез құлқымызды басқарып үйре-неміз</p> <p><i>Секірудің әртүрлі түрлерін орын-дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме-лі жағдайлардағы секірулер</i></p> <p>Әдемі жүріп үйренеміз</p> <p><i>Секірудің әртүрлі түрлерін орын-дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме-лі жағдайлардағы секірулер</i></p> <p>Денсаулық сабағы.</p> <p><i>Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау</i></p> | <p><u>Сөйлеуді дамыту</u></p> <p>Кітап – алтын қазына.</p> <p><i>Берілген тақырып аясында диалогке қатысу</i></p> <p><u>Көркем әдебиет</u></p> <p>Дұрыс сөйлеу мәнері.</p> <p><i>Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау.</i></p> <p><u>Сауат ашу негіздері</u></p> <p>Мен білетін жақсы сөздер.Сөз.</p> <p><i>Сөз бен сөйлемді</i></p> | <p><u>Математика негіздері</u></p> <p>Анама көмектесемін.5-ке дейін санаймын.</p> <p><i>Заттарды саны бойын ша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.</i></p> | <p><u>Сурет салу</u></p> <p>Менің арманым</p> <p><i>Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.</i></p> <p><u>Мүсіндеу</u></p> <p>Түлкі мен ешкі</p> <p><i>Мүсіндеуге арналған материал дарды үнемді пайдалану</i></p> <p><u>Жапсыру</u></p> <p>Мектеп ауласында.</p> <p><i>Табиғи және қолдан</i></p> | <p><u>Қоршаған ортамен танысу</u></p> <p>Мектеппен танысамыз.</p> <p><i>Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтау</i></p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | <p><i>ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.</i></p> <p>Бәріміз тақпақ айтамыз.Буын</p> <p><i>Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау</i></p> | | <p><i>жасал</i></p> <p><i>ғандардан, екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаз</i></p> <p><i>дардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу</i></p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Мен бақытты баламын</p> <p><i>Музыкалық шығарманың сипатын ажырату</i></p> <p>Мен әдепті баламын.</p> <p><i>Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату.</i></p> | |
|--|--|---|--|---|--|

Перспективалық жоспар
Мектепалды даярлық сыныбы
2021 жыл қазан айы
Өтпелі тақырып “Менің отбасым”

Мақсаты: балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету.

Міндеттері: отбасы мүшелеріне сүйіспеншілікпен сыйластыққа тәрбиелеу, отбасы туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ету.

| | | | | | | |
|-----------------------------------|---------|--|---|--|--|---|
| Қазан- (3-7) Біз мектепке барамыз | 1. Апта | <p>Денсаулық - 3</p> <p>Дене шынықтыру (2,5)</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)</p> | <p>Қатынас – 5</p> <p>Сөйлеуді дамыту (1)</p> <p>Көркем әдебиет (1)</p> <p>Сауат ашу негіздері (1,5)</p> <p>Орыс тілі (1)</p> | <p>Таным – 2,5</p> <p>Математика негіздері (1)</p> <p>Құрастыру (0,5)</p> <p>Жаратылыстану (1)</p> | <p>Шығармашылық-5</p> <p>Сурет салу (1)</p> <p>Мүсіндеу (1)</p> <p>Жапсыру (1)</p> <p>Музыка (2)</p> | <p>Әлеумет – 1,5</p> <p>Өзін-өзі тану (1)</p> <p>Қоршаған ортамен танысу (0,5)</p> |
| | | <p>Қыздар мен ұл-дар жарысы</p> <p><i>Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерінің орындау</i></p> <p>Организмді шынықтырамыз</p> <p><i>Жүру мен жүгірудің негізгі түр-лерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене</i></p> | <p><u>Сөйлеуді дамыту</u></p> <p>Мен білімді баламын.</p> <p><i>Берілген кіріспесі бойынша аңгіме мазмұнын болжау</i></p> <p><u>Көркем әдебиет</u></p> <p>Оқу құралдарының хикаясы</p> <p><i>Сюжетті-рөлдік ойындарға қатысу</i></p> <p><u>Сауат ашу негіздері</u></p> <p>Бәріміз тақпақ айтамыз.Буын</p> <p><i>Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу</i></p> | <p><u>Математика негіздері</u></p> <p>Санап үйренемін. 1-ден 10-ға дейінгі сандар.</p> <p><i>Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.</i></p> <p><u>Құрастыру</u></p> <p>Мен мектепке не апарамын?</p> <p><i>Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы</i></p> | <p><u>Сурет салу</u></p> <p>Жұлдызгүл – мектеп гүлі (пәндік)</p> <p><i>Түрлі сызықтарды пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу</i></p> <p><u>Мүсіндеу</u></p> <p>Қарасаң көзің тоймайды, Қыз Жібек қандай тамаша!</p> <p><i>Жұмыс барысында жұмыс орнын, ретке келтіру</i></p> <p><u>Жапсыру</u></p> <p>Жапырақтардан</p> | <p><u>Өзін-өзі тану</u></p> <p>Менің тәрбиешім</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|
| | | <p>жаттығуларымен алмастыру</p> <p><u>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u></p> <p>Дене бітімі дегеніміз не? Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу</p> | <p>ретін анықтау</p> <p>Айаламдағы дыбыстар. Дыбыс</p> <p>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау</p> <p><u>Орыс тілі</u></p> <p>Что делают дети на уроках?</p> <p>Произносить и различать звуки в словах и фразах.</p> | <p>байланысты орнату.</p> <p><u>Жаратылыстану</u></p> <p>Табиғат деген не?</p> <p>Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру</p> | <p>композиция жасау.</p> <p>Жұмыс барысында жұмыс орнын, ретке келтіру.</p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Мен әдепті баламын.</p> <p>Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату.</p> <p>Ардақты ұстазым</p> <p>Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.</p> | |
|--|--|---|---|---|--|--|

| | | | | | | |
|------------------------|---------|---|--|---|---|---|
| Қазан - (11-15) | 1. Апта | <p>Денсаулық - 3</p> <p>Дене шынықтыру (2,5)</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)</p> | <p>Қатынас – 5</p> <p>Сөйлеуді дамыту (1)</p> <p>Көркем әдебиет (1)</p> <p>Сауат ашу негіздері (1,5)</p> <p>Орыс тілі (1)</p> | <p>Таным – 2,5</p> <p>Математика негіздері (1)</p> <p>Құрастыру (0,5)</p> <p>Жаратылыстану (1)</p> | <p>Шығармашылық-5</p> <p>Сурет салу (1)</p> <p>Мүсіндеу (1)</p> <p>Жапсыру (1)</p> <p>Музыка (2)</p> | <p>Әлеумет – 1,5</p> <p>Өзін-өзі тану (1)</p> <p>Қоршаған ортамен танысу (0,5)</p> |
|------------------------|---------|---|--|---|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | <p>Жүппен дене бітімін жетілдіру</p> <p><i>Жүру мен жүгірудің негізгі түр-лерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</i></p> <p>Біз спортпен айналысып, тез өсеміз</p> <p><i>Жүру мен жүгірудің негізгі түр-лерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</i></p> <p>Күшті, әрі епті боламыз</p> <p><i>Жүру мен жүгірудің негізгі түр-лерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</i></p> | <p><u>Сөйлеуді дамыту</u></p> <p>Мектеп ауласында.</p> <p><i>Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</i></p> <p><u>Көркем әдебиет</u></p> <p>Мектепте не үйренемін.</p> <p><i>Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</i></p> <p><u>Сауат ашу негіздері</u></p> <p>Айаламдағы дыбыстар. Дыбыс</p> <p><i>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау</i></p> <p>Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі</p> <p><i>Сөздегі дыбыстарды,</i></p> | <p><u>Математика негіздері</u></p> <p>Менің оқу құралдарым.</p> <p>1-ден 20-ға дейінгі сандар.</p> <p><i>20 көлеміндегі сандар ды тура және кері санау.</i></p> <p><u>Жаратылыстану</u></p> <p>Өсімдік өсу үшін не қажет?</p> <p><i>Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтау.</i></p> | <p><u>Сурет салу</u></p> <p>Мектебім – отбасым (сюжетті).</p> <p><i>Сурет сюжетіне, композициясына, өлшемі не, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.</i></p> <p><u>Мүсіндеу</u></p> <p>Қарлығаштың ұясы</p> <p><i>Кейіпкерлерге тән бөлік терді пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді қолданып мүсіндеу</i></p> <p><u>Жапсыру</u></p> <p>Әдемі көбелек.</p> <p><i>Табиғи және қолдан жасалған екіге бүктелген, қатпарлап</i></p> | <p><u>Өзін-өзі тану</u></p> <p>Жақсылық жасай білеміз</p> <p><u>Қоршаған ортамен танысу</u></p> <p>Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері.</p> <p><i>Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау.</i></p> |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | <p><i>олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау.</i></p> <p>Орыс тілі</p> <p>Волшебный цвет</p> <p><i>Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку межстрочное пространство, рисовать узоры.</i></p> | | <p><i>бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</i></p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Ардақты ұстазым</p> <p><i>Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.</i></p> <p>Біздің мектеп</p> <p><i>Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату.</i></p> | |
|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | | |
|---------------------------------|----------------|---|--|---|---|---|
| Қазан - (18-22) Күз сыйы | 1. Апта | <p>Денсаулық - 3</p> <p>Дене шынықтыру (2,5)</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)</p> | <p>Қатынас – 5</p> <p>Сөйлеуді дамыту (1)</p> <p>Көркем әдебиет (1)</p> <p>Сауат ашу негіздері (1,5)</p> <p>Орыс тілі (1)</p> | <p>Таным – 2,5</p> <p>Математика негіздері (1)</p> <p>Құрастыру (0,5)</p> <p>Жаратылыстану (1)</p> | <p>Шығармашылық-5</p> <p>Сурет салу (1)</p> <p>Мүсіндеу (1)</p> <p>Жапсыру (1)</p> <p>Музыка (2)</p> | <p>Әлеумет – 1,5</p> <p>Өзін-өзі тану (1)</p> <p>Қоршаған ортамен танысу (0,5)</p> |
| | | <p>Дене бітімін күтеміз</p> | <p><u>Сөйлеуді дамыту</u></p> <p>Мектептегі оқиға.</p> <p><i>Берілген кіріспесі бойынша</i></p> | <p><u>Математика негіздері</u></p> <p>Менің көршілерім.</p> | <p><u>Сурет салу</u></p> <p>Мектеп бағының</p> | <p><u>Өзін-өзі тану</u></p> <p>Мен бақытты баламын</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | <p><i>Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау</i></p> <p>Сыныптағы Достарым</p> <p><i>Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау</i></p> <p><u>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u></p> <p>Жеке бас тазалығы.</p> <p><i>Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу, қолдану және түсіндіру.</i></p> | <p><i>әңгіме мазмұнын болжау</i></p> <p><u>Көркем әдебиет</u></p> <p>Өзім барам мектепке (өлең).</p> <p><i>Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</i></p> <p><u>Сауат ашу негіздері</u></p> <p>Мектеп бізге не үйретеді?</p> <p>А дыбысы мен әрпі</p> <p><i>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау.</i></p> <p>Мектеп асханасында.</p> <p>Н дыбысы мен әрпі.</p> <p><i>Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау</i></p> | <p>Артық.Кем.Сонша</p> <p><i>Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру /теңдік пен теңсіздікті анықтау</i></p> <p><u>Құрастыру</u></p> <p>Қарындаш салуға арналған стақан.</p> <p><i>Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.</i></p> <p><u>Жаратылыстану</u></p> <p>Өсімдіктердің қандай түрлерін білесің?</p> <p><i>Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату.</i></p> | <p>сыбдыры(жапырақтар мен бедерлеу).</p> <p><i>Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру материалдарды үнемдеп жұмсау.</i></p> <p><u>Мүсіндеу</u></p> <p>Ермексаз қойылымы (Ы. Алтынсариннің «Жануарлардың айтысы» ертегісі бойынша мүсіндеу).</p> <p><i>Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</i></p> <p><u>Жапсыру</u></p> <p>Ғажайып фигуралар.</p> <p><i>Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау</i></p> <p><u>Музыка</u></p> | |
|--|---|---|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | <p align="center">Орыс тілі</p> <p>Как я готовлюсь к школе?</p> <p><i>Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты</i></p> | | <p align="center">Біздің мектеп</p> <p><i>Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату.</i></p> <p align="center">Көңілді әуендер</p> <p><i>Музыкалық шығарманың сипатын ажырату</i></p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---------|--|--|--|--|--|
| Қазан- (25-29) Қош келдің алтын күз | 1. Апта | <p align="center">Денсаулық - 3</p> <p>Дене шынықтыру (2,5)</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)</p> | <p align="center">Қатынас – 5</p> <p>Сөйлеуді дамыту (1)</p> <p>Көркем әдебиет (1)</p> <p>Сауат ашу негіздері (1,5)</p> <p>Орыс тілі (1)</p> | <p align="center">Таным – 2,5</p> <p>Математика негіздері (1)</p> <p>Құрастыру (0,5)</p> <p>Жаратылыстану (1)</p> | <p align="center">Шығармашылық-5</p> <p>Сурет салу (1)</p> <p>Мүсіндеу (1)</p> <p>Жапсыру (1)</p> <p>Музыка (2)</p> | <p align="center">Әлеумет – 1,5</p> <p>Өзін-өзі тану (1)</p> <p>Қоршаған ортамен танысу (0,5)</p> |
| | | <p align="center"><u>Дене шынықтыру</u></p> <p align="center">Біз достармен ойнаймыз</p> <p><i>Организмнің төзімділігі мен жат-тыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</i></p> | <p align="center"><u>Сөйлеуді дамыту</u></p> <p align="center">Бақытты отбасы.</p> <p><i>Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</i></p> <p align="center"><u>Көркем әдебиет</u></p> <p align="center">Бәрін білгім келеді.</p> | <p align="center"><u>Математика негіздері</u></p> <p align="center">Әжеме көмектесемін. Заттар жиыны.</p> <p><i>Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру.</i></p> | <p align="center"><u>Сурет салу</u></p> <p align="center">Мектепке барар жолда (түпкі ой бойынша).</p> <p><i>Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік</i></p> | <p align="center"><u>Өзін-өзі тану</u></p> <p align="center">Жақсы қарым – қатынас жасауға үйренеміз</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>Біз – ортақ бір отбасы <i>Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау</i></p> <p>2.Досыңды се-німді қимыл-дауға үйрет <i>Секірудің әртүрлі түрлерін орын-дау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер</i></p> | <p><i>Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру, басқалардың пікірін тыңдай білу.</i></p> <p><u>Сауат ашу негіздері</u></p> <p>Мектеп асханасында.</p> <p>Н дыбысы мен әрпі. <i>Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау</i></p> <p>Мектепке жол.</p> <p>Л дыбыс мен әрпі. <i>Тілдің дыбыстарын естіп қабыл дау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</i></p> <p><u>Орыс тілі</u></p> <p>Я и моя семья. <i>Ориентироваться на странице прописи,</i></p> | <p><u>Жаратылыстану</u></p> <p>Қай өсімдік қандай жерде өседі? <i>Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру</i></p> | <p><i>ұстау</i></p> <p><u>Мүсіндеу</u></p> <p>Ақ дастарқан үстіне, әдемі табақ сән берген <i>Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру.</i></p> <p><u>Жапсыру</u></p> <p>Әжемнің сандығы <i>Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау</i></p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Көңілді әуендер <i>Музыкалық шығарманың сипатын ажырату</i></p> <p>Біз өнерпаз баламыз <i>Музыкалық шығарманың</i></p> | <p><u>Қоршаған ортамен танысу</u></p> <p>Мамандықтар әлемінде <i>Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру</i></p> |
|--|---|--|--|---|--|

*различать рабочую строку
имежстро чное
пространство, рисовать
узоры*

*сипатына қарқынының
өзгеруіне сәйкес ән салу*

**Перспективалық жоспар
2021 жыл қараша айы**

Өтпелі тақырып “Дені саудың – жаны сау”

Мақсаты: денсаулықты нығайтудың маңызын түсіндіру.

Міндеттері: жаттығудың денсаулыққа пайдасы туралы айту, күн ережесі туралы білімдерін кеңейту, жеке бас тазалығын сақтаудың ережесін үйрету.

| | | | | | | |
|---|---------|--|---|---|--|--|
| Қараша- (8-12) Туған өлке байлықтары | 1. Апта | Денсаулық - 3 | Қатынас – 5 | Таным – 2,5 | Шығармашылық-5 | Әлеумет – 1,5 |
| | | Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5) | Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (1,5) Орыс тілі (1) | Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1) | Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2) | Өзін-өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5) |
| | | <u>Дене шынықтыру</u> Хайуанаттар бағы <i>Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау</i> | <u>Сөйлеуді дамыту</u> Анама бәрін арнаймын. <i>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</i> <u>Көркем әдебиет</u> | <u>Математика негіздері</u> Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі. <i>Түрлі жағдаяттардың/ фигура</i> | <u>Сурет салу</u> Менің сүйікті жануарым. <i>Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.</i> | <u>Өзін-өзі тану</u> Жүрегімде жақсылық |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | <p>Қимыл-қозғалыс пен көңіл күйді жақсартамыз <i>Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау</i></p> <p><u>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u></p> <p>Күн тәртібі дегеніміз не? <i>Тамақтану ұйқы демалыс, күн тәртібінің қажеттілігін түсіну</i></p> | <p>Тату доспыз бәріміз (өлең). <i>Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту</i></p> <p>Мектепке жол.</p> <p>Л дыбыс мен әрпі. <i>Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</i></p> <p>Мен – үлгілі баламын.</p> <p>Р дыбысы мен әрпі <i>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау</i></p> <p><u>Орыс тілі</u></p> <p>Семейный дастархан. <i>Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.</i></p> | <p><i>лардың /уақыттың тізбегін орнатып, жалғастыру.</i></p> <p><u>Құрастыру</u></p> <p>Менің ынтымақты отбасым. <i>Өз ойыбойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу.</i></p> <p><u>Жаратылыстану</u></p> <p>Қай өсімдік қандай жерде өседі? <i>Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру</i></p> <p><u>Жаратылыстану</u></p> <p>Бөлме өсімдігі деген не? <i>Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау.</i></p> | <p><u>Мүсіндеу</u></p> <p>Ермексаздан жасалған күлдіргі шарлар <i>Қарапайым көркем образдарды жасау, сәндік элементтермен толықтырып, көңіл күйін бере білу, олардың ұқсастықтарн талдау</i></p> <p><u>Жапсыру</u></p> <p>Алтын балық. <i>Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау</i></p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Біз өнерпаз баламыз <i>Музыкалық шығарманың сипатына қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу</i></p> <p>Отбасым -бақытым <i>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән</i></p> | |
|--|--|---|---|--|--|

салу

| | | | | | | |
|--|----------------|---|---|---|---|--|
| Қараша - (15-19) Теңіздер мен мұхиттар әлемінде | 1. Апта | Денсаулық - 3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5) | Қатынас – 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (1,5) Орыс тілі (1) | Таным – 2,5 Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1) | Шығармашылық-5 Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2) | Әлеумет – 1,5 Өзін-өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5) |
| | | Қысқы та-биғаттың ғажайып әлемі <i>Дене қуаты қасиеттерін көрсету:</i> <i>әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік,</i> <i>жылдамдық пен реакция</i> Жыл мезгілдері <i>Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету</i> | <u>Сөйлеуді дамыту</u> Менің досым. <i>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу, сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</i> <u>Көркем әдебиет</u> Айсұлудың туған күні . <i>Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану</i> <u>Сауат ашу негіздері</u> | <u>Математика негіздері</u> Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; таңертең, кешке, күндіз, түнде. <i>Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері</i> <u>Жаратылыстану</u> Қандай жануарларды білесің? <i>Жануардың жанды табиғат</i> | <u>Сурет салу</u> Менің отбасымның дәстүрі (сюжетті). <i>Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау,</i> <u>Мүсіндеу</u> Құлдыр-құлдыр, құлыншақ. <i>Бұйымды тұғырға орнату</i> | <u>Өзін-өзі тану</u> Жақсы сөз жанды жадыратады <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Барлық Мамандықтар қажет. <i>Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтар</i> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | <p>Жәндіктер әлемі</p> <p><i>Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</i></p> | <p>Мен – үлгілі баламын.</p> <p>Р дыбысы мен әрпі</p> <p><i>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау</i></p> <p>Менің оқу құралдарым.</p> <p>О дыбысы мен әрпі.</p> <p><i>Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.</i></p> <p><u>Орыс тілі</u></p> <p>Мне нравятся зима и лето.</p> <p><i>Использовать в речи новые слова по лексическим темам</i></p> | <p><i>бөлігі екендігін анықтау.</i></p> | <p><i>техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру.</i></p> <p><u>Жапсыру</u></p> <p>Мал қорасында.</p> <p><i>Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін суреті салынған немесе қиялдағы контур бойынша</i></p> <p><i>сұлбаларды қию</i></p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Отбасым -бақытым</p> <p><i>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу</i></p> <p>Анашым- мақтанышым.</p> <p><i>Таныс әндерді қарапайым әуендерден ажырату</i></p> | <p><i>дың қажеттігін түсіндіру.</i></p> |
|--|--|---|---|--|---|

Қараша - (22-26) Алуан, алуан кәсіп бар таңдай біл де талап қыл

1. Апта

Денсаулық - 3
Дене шынықтыру (2,5)
Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)

Қатынас – 5
Сөйлеуді дамыту (1)
Көркем әдебиет (1)
Сауат ашу негіздері (1,5)
Орыс тілі (1)

Таным – 2,5
Математика негіздері (1)
Құрастыру (0,5)
Жаратылыстану (1)

Шығармашылық-5
Сурет салу (1)
Мүсіндеу (1)
Жапсыру (1)
Музыка (2)

Әлеумет – 1,5
Өзін-өзі тану (1)
Қоршаған ортамен танысу (0,5)

Су асты әлемінің таңғажайыптары
Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау
Айналамдағы әлем
Секірудің әртүрлі түрлерін орын-дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме-лі жағдайлардағы секірулер

Сөйлеуді дамыту
Ағайынды екеуміз.
Берілген тақырып аясында диалогке қатысу
Көркем әдебиет
Айтшы әжетай (өлең)
Шағын өлеңдерді шағын фольклор жанрларын мсәнерлеп жатқа айту
Сауат ашу негіздері
Менің оқу құралдарым.
О дыбысы мен әрпі.
Сөзді буынға бөлу, сөздегі

Математика негіздері
Мен айналаны танып-білемін. Апта күндері.
Аптадағы күндердің/жылдағы айлардың санын білу.
Жаратылыстану
Жануарлар қайда мекендейді?
Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау

Сурет салу
Ата-анама арналған тосын сый (сәндік).
Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнек терін және қазақ өрнек терінің түрлерін салу.
Мүсіндеу
Сәукеле
Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсыру

Өзін-өзі тану
Отбасындағы сүйіспеншілік

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--|
| | | <p><u>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u> Қандай шынығу түрлері болады? <i>Денсаулықты нығайту әдістерімен шынықтыру түрлерін біледі</i></p> | <p><i>буын санын және орналасу ретін анықтау.</i></p> <p>Мектеп кітапханасында.</p> <p>Т дыбысы мен әрпі.</p> <p><i>Педагогтің сұрақтарына жауап қайтару.</i></p> <p><u>Орыс тілі</u></p> <p>Мне нравятся зима и лето.</p> <p><i>Использовать в речи новые слова по лексическим темам</i></p> | | <p><u>Жапсыру</u></p> <p>Тұскиіз жасаймыз.</p> <p><i>Бірнеше қабат етіп бүктелген қағаздан геометриялық сәндік элементтерді көбірек қиып алып, геометриялық пішіндерді ортасынан немесе диагональ бойынша қию.</i></p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Анашым- мақтанышым.</p> <p><i>Таныс әндерді қарапайым әуендерден ажырату</i></p> <p>Туған күнді тойлаймыз.</p> <p><i>Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</i></p> | |
|--|--|---|---|--|---|--|

| | | | | | | |
|-----------------|----------------|---|--|--|--|---|
| Қараша - | 1. Апта | <p>Денсаулық - 3</p> <p>Дене шынықтыру (2,5)</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық</p> | <p>Қатынас – 5</p> <p>Сөйлеуді дамыту (1)</p> <p>Көркем әдебиет (1)</p> | <p>Таным – 2,5</p> <p>Математика негіздері (1)</p> <p>Құрастыру (0,5)</p> | <p>Шығармашылық-5</p> <p>Сурет салу (1)</p> <p>Мүсіндеу (1)</p> | <p>Әлеумет – 1,5</p> <p>Өзін-өзі тану (1)</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> |
|-----------------|----------------|---|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | негіздері (0,5) | Сауат ашу негіздері (1,5) Орыс тілі (1) | Жаратылыстану (1) | Жапсыру (1) Музыка (2) | (0,5) |
| | <p><u>Дене шынықтыру</u> Керуен <i>Секірудің әртүрлі түрлерін орын-дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме-лі жағдайлардағы секірулер</i></p> <p>Ұлы Жібек жолы <i>Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</i></p> <p>Қазақстанның оңтүстігінен солтүстігіне саяхат <i>Жүру мен жүгірудің негізгі түр-лерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен</i></p> | <p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Қанаттылар тіршілігі. <i>Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</i></p> <p><u>Көркем әдебиет</u> Дос болайық бәріміз. <i>Басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынасқа түсу</i></p> <p><u>Сауат ашу негіздері</u> Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі. <i>Педагогтің сұрақтарына жауап қайтару.</i></p> | <p><u>Математика негіздері</u> Маған ұнайтын жыл мезгілі. Оқиғаның ретін белгілеймін <i>Түрлі жағдаяттардың/ фигура лардың /уақыттың тізбегін орнатып, жалғастыру.</i></p> <p><u>Жаратылыстану</u> Құстар қайда қыстайды? <i>Қыстап қалатын және жыл құстарды атау.</i></p> | <p><u>Сурет салу</u> Достық ағашы <i>Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.</i></p> <p><u>Жапсыру</u> Шыршаны безендіреміз. <i>Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қию.</i></p> <p><u>Музыка</u></p> | <p>Өзін-өзі тану Дос болайық, бәріміз</p> |

| | | | | | | |
|--|--|------------------|--|--|--|--|
| | | <i>алмастыру</i> | <p>Менің отбасым.</p> <p>У дыбысы мен әрпі</p> <p><i>Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады.</i></p> <p><u>Орыс тілі</u></p> | | <p>Туған күнді тойлаймыз.</p> <p><i>Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</i></p> <p>Менің сүйікті достарым</p> <p><i>Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату</i></p> | |
|--|--|------------------|--|--|--|--|

**Перспективалық жоспар
2021 жыл желтоқсан айы**

Өтпелі тақырып “Менің қазақстаным”

Мақсаты: Қазақстан республикасы туралы түсінік беру.

Міндеттері: балалардың Отанына туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.

| <p>Денсаулық - 3</p> <p>Дене шынықтыру (2,5)</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)</p> | <p>Қатынас – 5</p> <p>Сөйлеуді дамыту (1)</p> <p>Көркем әдебиет (1)</p> <p>Сауат ашу негіздері (1,5)</p> <p>Орыс тілі (1)</p> | <p>Таным – 2,5</p> <p>Математика негіздері (1)</p> <p>Құрастыру (0,5)</p> <p>Жаратылыстану (1)</p> | <p>Шығармашылық-5</p> <p>Сурет салу (1)</p> <p>Мүсіндеу (1)</p> <p>Жапсыру (1)</p> <p>Музыка (2)</p> | <p>Әлеумет – 1,5</p> <p>Өзін-өзі тану (1)</p> <p>Қоршаған ортамен танысу (0,5)</p> |
|--|--|---|---|---|
| <p>Шетелге саяхат <i>Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау</i></p> <p>Байқоңыр <i>өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау</i></p> <p><u>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u> Күн тәртібі дегеніміз не? <i>Тамақтану ұйқы демалыс, күн тәртібінің қажеттілігін түсіну</i></p> | <p><u>Сөйлеуді дамыту</u></p> <p>Мөлдір бұлақ. <i>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</i></p> <p><u>Көркем әдебиет</u></p> <p>Жыл басына таласқан жануарлар (ертегі). <i>Шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</i></p> <p><u>Сауат ашу негіздері</u></p> <p>Ақылды ешкі</p> <p>Ш дыбысы мен әріпі <i>Берілген суреттерден мәліметті тауып,</i></p> | <p><u>Математика негіздері</u></p> <p>Маған ұнайтын жыл мезгілі. Оқиғаның ретін белгілеймін. <i>Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың/уақыттың(күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.</i></p> <p><u>Құрастыру</u></p> <p>Менің сүйікті жануарларым. <i>Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.</i></p> | <p><u>Сурет салу</u></p> <p>Домбыраның үні. <i>Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу</i></p> <p><u>Мүсіндеу</u></p> <p>Тон киген Айсұлу. <i>Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың таныс заттарды, түрлі пішіндегі геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.</i></p> <p><u>Жапсыру</u></p> <p>Кел, Жаңа жыл! <i>Жұмыс барысында жұмыс</i></p> | <p><u>Өзін-өзі тану</u></p> <p>Менің кішкентай достарым</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p><i>аттарын атау.</i></p> <p>Саматтың ойыны</p> <p>С дыбысы мен әріпі</p> <p><i>Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау</i></p> <p><u>Орыс тілі</u></p> <p>Что бывает весной и осенью?</p> <p><i>Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры</i></p> | <p><u>Жаратылыстану</u></p> <p>Сенің денеңнің құрылысы қандай?</p> <p><i>Адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу.</i></p> | <p><i>орнын, ретке келтіру.</i></p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Менің сүйікті достарым</p> <p><i>Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату</i></p> <p>Табиғат тамшылары</p> <p><i>Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.</i></p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|----------------------------|----------------|---|--|---|---|---|
| Желтоқсан - (13-15) | 1. Апта | <p>Денсаулық - 3</p> <p>Дене шынықтыру (2,5)</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)</p> | <p>Қатынас – 5</p> <p>Сөйлеуді дамыту (1)</p> <p>Көркем әдебиет (1)</p> <p>Сауат ашу негіздері (1,5)</p> <p>Орыс тілі (1)</p> | <p>Таным – 2,5</p> <p>Математика негіздері (1)</p> <p>Құрастыру (0,5)</p> <p>Жаратылыстану (1)</p> | <p>Шығармашылық-5</p> <p>Сурет салу (1)</p> <p>Мүсіндеу (1)</p> <p>Жапсыру (1)</p> <p>Музыка (2)</p> | <p>Әлеумет – 1,5</p> <p>Өзін-өзі тану (1)</p> <p>Қоршаған ортамен танысу (0,5)</p> |
|----------------------------|----------------|---|--|---|---|---|

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <p><u>Дене шынықтыру</u></p> <p>Ғарышқа саяхат <i>Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету</i></p> <p>Туған өлке <i>Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау</i></p> <p>Ат жарысы <i>Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау</i></p> | <p><u>Сөйлеуді дамыту</u></p> <p><u>Көркем әдебиет</u> Кішкентай маса. <i>Түрлі қуыршақтарды пайдаланып, қуыршақ басқарудың кейбір әдіс терін білу.</i></p> <p><u>Сауат ашу негіздері</u> Достық көмек. Д дыбысы мен әрпі. <i>Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау.</i></p> <p><u>Орыс тілі</u> Мир домашних животных. <i>Использовать слова,</i></p> | <p><u>Математика негіздері</u> Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін. <i>Шартты өлшемнің көмегі мен заттарды ұзындығы /салмағы бойынша салыстыру.</i></p> <p><u>Жаратылыстану</u> Сезім мүшелерінің қызметі қандай? <i>Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу</i></p> | <p><u>Сурет салу</u> Қазақстан -мақтанышым! <i>Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау</i></p> <p><u>Мүсіндеу</u> Аққала және оның достары. <i>Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау</i></p> <p><u>Музыка</u> Табиғат тамшылары <i>Музыканы тыңдау және орындау барысында өз</i></p> | <p><u>Өзін-өзі тану</u> Достық татулықтан басталады</p> <p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> Байланыс құралдары. <i>Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау</i></p> |
|---|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | <i>обозначающие действия предметов.</i> | | <i>сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.</i> Айнала ақша қар. <i>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</i> | |
|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|---------|--|--|--|--|--|
| Желтоқсан- (20-24) Алақай қыс келді! | 1. Апта | Денсаулық - 3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5) | Қатынас – 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (1,5) Орыс тілі (1) | Таным – 2,5 Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1) | Шығармашылық-5 Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2) | Әлеумет – 1,5 Өзін-өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5) |
| | | <u>Дене шынықтыру</u> Туған өлке <i>Бір орында тұрып және</i> | <u>Сөйлеуді дамыту</u> Жануарлар қайда тұрады? <i>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізу</i> | <u>Математика негіздері</u> Фермада. Заттың салмағын анықтаймын | <u>Сурет салу</u> | <u>Өзін-өзі тану</u> Бәрін жақсы көремін |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>қозғалыс</p> <p>барысында сапқа тұру түрлерін, сапта</p> <p>түзу жүру түрлерін орындау</p> <p>Ат жарысы</p> <p>Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</p> <p>Тамақтану мәдениеті</p> <p>Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану.</p> | <p><u>Көркем әдебиет</u></p> <p>Президенттік шырша (өлең).</p> <p>Өлең мазмұнын кіріспесі бойынша болжау</p> <p><u>Сауат ашу негіздері</u></p> <p>Жануарлардың достығы. Ыдыбысы мен әрпі</p> <p>Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау</p> <p>Ойын және мінез.</p> <p>М дыбысы мен әрпі.</p> <p>Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратады, М әрпінің баспа түрін табады</p> <p><u>Орыс тілі</u></p> | <p>Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру.</p> <p><u>Құрастыру</u></p> <p>Айналам қандай тамаша!</p> <p>Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><u>Жаратылыстану</u></p> <p>Сенің өмір сүруіңе не қажет?</p> <p>Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу</p> | <p>Су асты әлемі (сәндік).</p> <p>Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу</p> <p><u>Мүсіндеу</u></p> <p>Не деген ғажап кесе</p> <p>Мүсіндеуге арналған материалдармен және құралдармен жұмыс істеу.</p> <p><u>Жапсыру</u></p> <p>Ақшақарға арналған көйлек.</p> <p>Жапсыруға арналған материал дарды тиімді жұмсау</p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Айнала ақша қар.</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемел деумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|
| | | | <p>Мир диких и домашних птиц</p> <p><i>Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их</i></p> | | <p><i>салу.</i></p> <p>Мәңгі жасыл шыршалар</p> <p><i>Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау</i></p> | |
|--|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|----------------|--|--|--|--|---|
| Желтоқсан- (27-29) Қош келдің жана жыл! | 1. Апта | <p>Денсаулық - 3</p> <p>Дене шынықтыру (2,5)</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)</p> | <p>Қатынас – 5</p> <p>Сөйлеуді дамыту (1)</p> <p>Көркем әдебиет (1)</p> <p>Сауат ашу негіздері (1,5)</p> <p>Орыс тілі (1)</p> | <p>Таным – 2,5</p> <p>Математика негіздері (1)</p> <p>Құрастыру (0,5)</p> <p>Жаратылыстану (1)</p> | <p>Шығармашылық-5</p> <p>Сурет салу (1)</p> <p>Мүсіндеу (1)</p> <p>Жапсыру (1)</p> <p>Музыка (2)</p> | <p>Әлеумет – 1,5</p> <p>Өзін-өзі тану (1)</p> <p>Қоршаған ортамен танысу (0,5)</p> |
| | | <p>Батырлар</p> <p><i>Организмнің төзімділігі мен жат-тыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</i></p> | <p><u>Көркем әдебиет</u></p> <p>Ақ бидай</p> <p><i>Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау.</i></p> <p><u>Сауат ашу негіздері</u></p> | <p><u>Математика негіздері</u></p> <p>Мен жол саламын</p> <p>Фигуралар мен заттардың пішінін айтамын</p> <p><i>Геометриялық фигуралар мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау.</i></p> | <p><u>Сурет салу</u></p> <p>Жаңа жылдық керемет</p> <p><i>Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай көркем материал мен құралдарды таңдау</i></p> | <p><u>Өзін-өзі тану</u></p> <p>Мен әдепті баламын</p> |

Сүйкімді жануарларым.

Қ дыбысы мен әрпі.

*Суреттер бойынша
тапсырмадағы сұрақтарға
жауап беріп, әңгіме
құрастыру*

Орыс тілі

Моя одежда.

*Ориентироваться на
странице прописи,
различать рабочую строку
и*

*межстрочное
пространство, рисовать
узоры.*

Жаратылыстану

**Жансыз табиғатқа не
жатады?**

*Жансыз табиғатқа
жататын денелер мен
заттарды анықтау.*

Мүсіндеу

Аязата қонаққа келді.

*адамның немесе
жануардың қарапайым
фигурасын мүсіндеу*

Музыка

Мәңгі жасыл шыршалар

*Музыкаға қосылып, оның
сипатына сәйкес
ырғақты мәнерлі
қозғалыстар орындау*

Қоршаған ортамен танысу

Көлік түрлері

*Қозғалыс ортасы мен
қолданылуы бойынша көлік
түрлерін ажырату және
сипаттау*

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---------|--|--|--|--|---|
| Қаңтар- (10-15) қызықты қыс мезгілі | 1. Апта | <p>Денсаулық - 3</p> <p>Дене шынықтыру (2,5)</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)</p> | <p>Қатынас – 5</p> <p>Сөйлеуді дамыту (1)</p> <p>Көркем әдебиет (1)</p> <p>Сауат ашу негіздері (1,5)</p> <p>Орыс тілі (1)</p> | <p>Таным – 2,5</p> <p>Математика негіздері (1)</p> <p>Құрастыру (0,5)</p> <p>Жаратылыстану (1)</p> | <p>Шығармашылық-5</p> <p>Сурет салу (1)</p> <p>Мүсіндеу (1)</p> <p>Жапсыру (1)</p> <p>Музыка (2)</p> | <p>Әлеумет – 1,5</p> <p>Өзін-өзі тану (1)</p> <p>Қоршаған ортамен танысу (0,5)</p> |
| | | <p>Даңқы асқақ тұлғалар <i>Секірудің әртүрлі түрлерін орын-дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме-лі жағдайлардағы секірулер</i></p> <p>Мерген <i>Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау</i></p> <p><u>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u> Дәрумендер</p> <p><i>Пайдалы және зиянды – азықтүліктерді ажырату.</i></p> | <p><u>Сөйлеуді дамыту</u></p> <p>Қысқы орман.</p> <p><i>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</i></p> <p><u>Көркем әдебиет</u></p> <p>Сәруар (ертегі)</p> <p><i>Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</i></p> <p><u>Сауат ашу негіздері</u></p> <p>«Ұшты, ұшты!» ойнаймыз.</p> <p>Ұ дыбысы мен әрпі.</p> <p><i>Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</i></p> | <p><u>Математика негіздері</u></p> <p>Серуенге атпен шығамыз. Фигуралар мен заттардың пішінін білемін</p> <p><i>Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу</i></p> <p><u>Құрастыру</u></p> <p>Біз алысқа сапар шегеміз.</p> <p><i>Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу.</i></p> <p><u>Жатылыстану.</u></p> <p>Жансыз табиғаттың пайдасы қандай?</p> | <p><u>Сурет салу</u></p> <p>Аққала бізге қонаққа келді</p> <p><i>Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін сурет салу</i></p> <p><u>Мүсіндеу</u></p> <p>Бұйра қошақан.</p> <p><i>адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу</i></p> <p><u>Жапсыру</u></p> <p>Әнші суықторғай</p> <p><i>Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию</i></p> | <p><u>Өзін-өзі тану</u></p> <p>Мен ұқыпты баламын</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | <p>Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер.</p> <p>I дыбысы мен әрпі.</p> <p><i>Сөз, сөйлем сызбасын құру.</i></p> <p><u>Орыс тілі</u></p> <p>Что интересного я узнал?</p> <p><i>Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.</i></p> | <p><i>Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттар</i></p> <p><i>ының қолданылу аясын атау.</i></p> | <p><u>Музыка</u></p> <p>Мәңгі жасыл шыршалар</p> <p><i>Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау</i></p> <p>Астанаға саяхат</p> <p><i>Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.</i></p> | |
|--|--|---|---|--|--|

Перспективалық жоспар

2022 жыл қаңтар айы

Өтпелі тақырып “Табиғат әлемі”

Мақсаты: балалардың табиғат және жануарлар туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері: табиғаттың адам өміріне маңызын түсіндіру, табиғатты қорғау қажет екендігін айту, адам өсімдік жануарлар әлеміне мәлімет беру.

| | | | | | | |
|-------------------------|----------------|---|---|---|--|---|
| Қаңтар - (17-21) | 1. Апта | Денсаулық - 3 | Қатынас – 5 | Таным – 2,5 | Шығармашылық-5 | Әлеумет – 1,5 |
| | | <p>Дене шынықтыру (2,5)</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)</p> | <p>Сөйлеуді дамыту (1)</p> <p>Көркем әдебиет (1)</p> <p>Сауат ашу негіздері (1,5)</p> | <p>Математика негіздері (1)</p> <p>Құрастыру (0,5)</p> <p>Жаратылыстану (1)</p> | <p>Сурет салу (1)</p> <p>Мүсіндеу (1)</p> <p>Жапсыру (1)</p> | <p>Өзін-өзі тану (1)</p> <p>Қоршаған ортамен танысу (0,5)</p> |

| | Орыс тілі (1) | | Музыка (2) | |
|--|---|---|--|--|
| <p><u>Дене шынықтыру</u> Аңшылар</p> <p><i>Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру</i></p> <p>Жайлаудағы ойындар</p> <p><i>Секірудің әртүрлі түрлерін орын-дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме-лі жағдайлардағы секірулер</i></p> <p>Қыстаудағы ойындар</p> <p><i>Секірудің әртүрлі түрлерін орын-дау, тепе-теңдікті сақтай отырып</i></p> | <p><u>Сөйлеуді дамыту</u></p> <p>Бағдаршам-көшедегі көмекшім</p> <p><i>Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау</i></p> <p><u>Көркем әдебиет</u></p> <p>Гастрольдік сапарға шығу</p> <p><i>Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</i></p> <p><u>Сауат ашу негіздері</u></p> <p>Мекені – жер.</p> <p>Е дыбысы мен әрпі.</p> <p><i>Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың</i></p> | <p><u>Математика негіздері</u></p> <p>Жол бойынан нені көруге болады? Бүтін және бөліктер</p> <p><i>Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру.</i></p> <p><u>Жатылыстану</u></p> <p>Су мен ауаның қандай қасиетін білесің?</p> <p><i>Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау</i></p> | <p><u>Сурет салу</u></p> <p>Бізді зымырандар күтуде</p> <p><i>Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.</i></p> <p><u>Мүсіндеу</u></p> <p>Сандықты аш, білімнен шашу шаш. Сандықты безендір</p> <p><i>Әлем халықтарының ұлттық ойыншық тары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастыру</i></p> <p><u>Жапсыру</u></p> <p>Қала көшелерінде</p> <p><i>Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі</i></p> | <p><u>Өзін-өзі тану</u></p> <p>Мен елгезек баламын</p> <p><u>Қоршаған ортамен танысу</u></p> <p>Мен тұратын қала (ауыл).</p> <p><i>Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты мекен-жайын) мекен-жайын атау.</i></p> |

| | | | | | | |
|--|--|------------------------------------|---|--|---|--|
| | | өзгерме-лі жағдайлардағы секірулер | жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу <u>Орыс тілі</u> Мы едем, едем, едем <i>Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты</i> | | симметриялық пішіндерді қию <u>Музыка</u> Астанаға саяхат <i>Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.</i> Қызықты жорық <i>Музыкалық шығарманың сипатына қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.</i> | |
|--|--|------------------------------------|---|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|---------|--|---|--|---|---|
| Қаңтар - (24-28) Аңдардың қысқы | 1. Апта | Денсаулық - 3 | Қатынас – 5 | Таным – 2,5 | Шығармашылық-5 | Әлеумет – 1,5 |
| | | Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5) | Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (1,5) Орыс тілі (1) | Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1) | Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2) | Өзін-өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5) |
| | | | <u>Сөйлеуді дамыту</u> Көліктер және оның түрлері. | <u>Математика негіздері</u> | <u>Сурет салу</u> Шөл даламен керуен келеді (сюжетті). | <u>Өзін-өзі тану</u> Бірлігіміз жарасқан |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>Біз – жас баскетбол-шылармыз</p> <p><i>Секірудің әртүрлі түрлерін орын-дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме-лі жағдайлардағы секірулер</i></p> <p>Баскетбол ойнаймыз</p> <p><i>Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергі-ден лақтыру</i></p> <p><u>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u> Қауіпсіздік мектебі</p> | <p><i>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</i></p> <p><u>Көркем әдебиет</u></p> <p>Автобуста.</p> <p><i>Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</i></p> <p><u>Сауат ашу негіздері</u></p> <p>Жыл мезгілдері.</p> <p>К дыбысы мен әрпі.</p> <p><i>Жазу жолына к әрпінің элементтерін жазу.</i></p> <p><u>Орыс тілі</u></p> <p>Если только захочуна луну я полечу!</p> <p><i>Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры.</i></p> | <p>Атам мен әжемнің ауылына барамын.</p> <p>Бөліктерден фигура құрастырамын</p> <p><i>Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру.</i></p> <p><u>Құрастыру</u></p> <p>Мен тұратын көше және үй</p> <p><i>Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу</i></p> <p><u>Жаратылыстану</u></p> <p>Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде?</p> <p><i>Табиғат құбылыстарын сипаттау (жел, тұман, найзағай, жаңбыр және т.б.)</i></p> | <p><i>Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.</i></p> <p><u>Мүсіндеу</u></p> <p>Қыдырымпаз мысық</p> <p><i>Кейіпкерлерге тән бөліктерді қолданып мүсіндеу техникасын үйлестіріп бөліктерді біріктіру</i></p> <p><u>Жапсыру</u></p> <p>Басқұрды безендіреміз</p> <p><i>қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т.б. қию</i></p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Қызықты жорық</p> <p><i>Музыкалық шығарманың сипатына қарқынының</i></p> |
|---|---|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | <p>Мен үйдемін 1 <i>Үйдегі қауіпсіздік ережелерін сақтаудың қарапайым ережелерін білу</i></p> | | | <p><i>өзгеруіне сәйкес ән салу.</i></p> <p>Бағдаршам бағытбереді.</p> <p><i>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеу</i></p> <p><i>мен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</i></p> | |
|--|--|---|--|--|--|--|

**Перспективалық жоспар
2022 жыл ақпан айы**

Өтпелі тақырып “Мектеп”

Мақсаты: табиғат байлығына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Міндеттері: өсімдіктер мен жануарлар дүниесіне жауапкершілік және ұқыптылық қарым қатынасты қалыптастыру, заңдылықтарды айта білуге және қортынды жасауға үйрету және табиғатты аялай білуге баулу.

| | | | | | | |
|---------------------------|---------|--|---|--|---|--|
| Ақпан - (31-4) Мен | 1. Апта | Денсаулық - 3 | Қатынас – 5 | Таным – 2,5 | Шығармашылық-5 | Әлеумет – 1,5 |
| | | Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5) | Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (1,5) Орыс тілі (1) | Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1) | Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2) | Өзін-өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5) |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p><u>Дене шынықтыру</u> Баскетболшыларды жұппен жаттықтыру <i>Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергі-ден лақтыру</i></p> <p>Баскетболшыларды жат-тықтыру – айналма жаттығу <i>Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</i></p> <p>Көңілді жаттығулар <i>Секірудің әртүрлі түрлерін орын-дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме-лі жағдайлардағы секірулер</i></p> | <p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Алматыға саяхат <i>Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу</i></p> <p><u>Көркем әдебиет</u> Мақтаңыз бен мысық. <i>Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту,</i></p> <p><u>Сауат ашу негіздері-2</u> Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы мен әрпі <i>Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</i></p> <p>Қысқы орманға саяхат й дыбысы мен әрпі <i>Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап</i></p> | <p><u>Математика негіздері</u> Атам мен әжемнің ауылына барамын. Бөліктерден фигура құрастырамын <i>Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру.</i></p> <p><u>Жаратылыстану</u> Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады? <i>Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау.</i></p> | <p><u>Сурет салу</u> Менің сүйікті қалам/ауылым <i>Саусақтарға күш түсірмей, қарындаш пен, түсті бормен сурет салу</i></p> <p><u>Мүсіндеу</u> Ауылым менің жайлауда. <i>Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру</i></p> <p><u>Жапсыру</u> Желкенді кеме. <i>Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау.</i></p> <p><u>Музыка</u> Бағдаршам бағытбереді. <i>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеу мен аспапта, есту</i></p> | <p><u>Өзін-өзі тану</u> Мен жақсы баламын <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Туған өлкемнің табиғаты <i>Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау</i></p> |
|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|
| | | | <p><i>қайтару.</i></p> <p><u>Орыс тілі</u></p> <p>Путешествие по карте Казахстана</p> <p><i>использовать в речи слова, обозначающие предметы.</i></p> | | <p><i>қабілетіне сүйеніп ән салу.</i></p> <p>Туған жерім- тұғырым</p> <p><i>Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау</i></p> | |
|--|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | | |
|---------------------------------|---------|--|--|--|---|---|
| Ақпан - (14-18) Жер ана! | 1. Апта | <p>Денсаулық - 3</p> <p>Дене шынықтыру (2,5)</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)</p> | <p>Қатынас – 5</p> <p>Сөйлеуді дамыту (1)</p> <p>Көркем әдебиет (1)</p> <p>Сауат ашу негіздері (1,5)</p> <p>Орыс тілі (1)</p> | <p>Таным – 2,5</p> <p>Математика негіздері (1)</p> <p>Құрастыру (0,5)</p> <p>Жаратылыстану (1)</p> | <p>Шығармашылық-5</p> <p>Сурет салу (1)</p> <p>Мүсіндеу (1)</p> <p>Жапсыру (1)</p> <p>Музыка (2)</p> | <p>Әлеумет – 1,5</p> <p>Өзін-өзі тану (1)</p> <p>Қоршаған ортамен танысу (0,5)</p> |
| | | <p><u>Дене шынықтыру</u></p> <p>Ерекше сайыстар</p> <p><i>Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін</i></p> | <p><u>Сөйлеуді дамыту</u></p> <p>Жолда абайла.</p> <p><i>Қарым-қатынастағы түрлі жағдаят тарда әдептілік сөздерін қолдана білу</i></p> <p><u>Көркем әдебиет</u></p> <p>Төлдер айтысы (ертегі).</p> | <p><u>Математика негіздері</u></p> <p>Менің анам.Заттар тобын салыстырамын. «>», «<», «=>» белгілері</p> <p><i>Белгілерді тану (=, >, <).</i></p> | <p><u>Сурет салу</u></p> <p>Киіз үй–жайлы қоныс</p> <p><i>Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.</i></p> | <p><u>Өзін-өзі тану</u></p> <p>Мен еңбекқор баламын</p> |

Тым жоғары

Белсенділік

*Өрмелеу, өрмелеп шығу,
астымен*

*еңбектеу, еңбектеп өту
түрлерін орындау*

**Қауіпсіз мінез-құлық
негіздері**

Қауіпсіздік мектебі.

Мен үйдемін -2

*Үйдегі қарапайым
қауіпсіздік ережелерін
білу.*

*Шағын мәтіндер,
ертегілер және т.б.
мазмұны бойынша
сұрақтарға жауап беру*

Сауат ашу негіздері-2

**Ғарышқа сапар.Ғ дыбысы
мен әрпі**

*Жазу жолын, жоларалық
кеңістікті, жолдың
жоғарғы және төменгі
сызығын сақтап, әріп
элементтерін жазу.*

**Ертегілер еліне саяхат.Г
дыбысы мен әрпі**

*Сөздегі дыбыстарды,
олардың түрлерін
(дауысты, дауыссыз, жуан
және жіңішке дауыстылар)
ажыратып, дұрыс
дыбыстау.*

Орыс тілі

Путешествие по воде

Внимательно слушать и

Құрастыру

**Киіз үйді қалай
безендіремін?**

*Материалдармен және
құралдармен жұмыс
жасау кезінде техникалық
қауіпсіздік ережелерін
сақтау.*

Жаратылыстану

**Қозғалыс және күш деген
не?**

*Қозғалмалы және
қозғалыссыз денелерді
ажырату.*

Мүсіндеу

**Торсық – қымыз құятын
ыдыс**

*Өткір және кескіш
құралдар мен жұмыс
барысында қауіпсіздік
техникасын және еңбек
гигиенасын сақтау*

Жапсыру

**Менің төрт аяқты
достарым.**

*Геометриялық
пішіндер негізінде
қарапайым заттардың
бейнесін қию*

Музыка

Туған жерім- тұғырым

*Музыканы тыңдау және
орындау барысында өз
сезімдері мен толғаныс
тарын сипаттау*

Бесік жыры

Қарапайым әуендерді, та

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | <p><i>отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты</i></p> | | <p><i>ныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</i></p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|---|----------------|--|--|--|--|---|
| <p>Ақпан - (21-26) Табиғаттың гүлденуі</p> | <p>1. Апта</p> | <p>Денсаулық - 3</p> <p>Дене шынықтыру (2,5)</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)</p> | <p>Қатынас – 5</p> <p>Сөйлеуді дамыту (1)</p> <p>Көркем әдебиет (1)</p> <p>Сауат ашу негіздері (1,5)</p> <p>Орыс тілі (1)</p> | <p>Таным – 2,5</p> <p>Математика негіздері (1)</p> <p>Құрастыру (0,5)</p> <p>Жаратылыстану (1)</p> | <p>Шығармашылық-5</p> <p>Сурет салу (1)</p> <p>Мүсіндеу (1)</p> <p>Жапсыру (1)</p> <p>Музыка (2)</p> | <p>Әлеумет – 1,5</p> <p>Өзін-өзі тану (1)</p> <p>Қоршаған ортамен танысу (0,5)</p> |
| | | <p><u>Дене шынықтыру</u></p> <p>Пайдалы және зиянды әдет</p> <p><i>Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау</i></p> <p>Денсаулыққа не пайдалы?</p> <p><i>Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде те-</i></p> | <p><u>Сөйлеуді дамыту</u></p> <p>Өмірге келдім.</p> <p><i>сызба, белгілер қолданып жеткізу</i></p> <p><u>Көркем әдебиет</u></p> <p>Үлкенге құрмет, кішіге ізет.</p> <p><i>Сюжетті-рөлдік ойындарға қатысу.</i></p> <p><u>Сауат ашу негіздері</u></p> <p>Қаңбақ пен қоңыздың</p> | <p><u>Математика негіздері</u></p> <p>Мен мектепке барамын. Қосамын және азайтамын.</p> <p><i>«+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан кеміту таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.</i></p> <p><u>Жаратылыстану</u></p> | <p><u>Сурет салу</u></p> <p>Бір шаңырақ астында</p> <p><i>Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орна</i></p> <p><i>ластырып, кеңістікті ара</i></p> | <p><u>Өзін-өзі тану</u></p> <p><u>Достық көмек</u></p> <p><u>Қоршаған ортамен танысу</u></p> <p>Қазақ халқының мәдениеті</p> <p><i>Көрнекті материалдарды Зерделеу арқылы қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау</i></p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | <p><i>пе-теңдікті сақтау</i></p> <p>Жас футболшылар</p> <p><i>Құрдастарының шағын тобымен</i></p> <p><i>таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты дамыту</i></p> | <p>саяхаты.</p> <p>Ң дыбысы мен әрпі</p> <p><i>Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</i></p> <p>Шөл дала мен сулы жер.</p> <p>Ө дыбысы мен әрпі</p> <p><i>Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу</i></p> <p><u>Орыс тілі</u></p> <p>Моя-родина Казахстан</p> <p><i>Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.</i></p> | <p>Жарық қайдан шығады?</p> <p><i>Жарық шашатын нысандарды атау: от, Күн, шам.</i></p> | <p><i>қатысын бейнелеу.</i></p> <p><u>Мүсіндеу</u></p> <p>. Домбыраның күмбірі</p> <p><i>Мүсіндеуге арналған мате риалдарды үнемді пайдалану.</i></p> <p><u>Жапсыру</u></p> <p>Тақияны безендіреміз.</p> <p><i>Қатпарлап бүктелген қағаз дардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</i></p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Бесік жыры</p> <p><i>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</i></p> | |
|--|---|---|---|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | Тұсау кесу <i>Музыкалық шығарманың сипатына қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу</i> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

Перспективалық жоспар

2022 жыл наурыз айы

Өтпелі тақырып “Салт-дәстүр мен фольклор”

Мақсаты: мектеп туралы түсінік қалыптастыру.

Міндеттері: білім әлемі туралы түсінік беру, білімге құштарлығын арттыру, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

| | | | | | | |
|---|---------|--|---|--|---|---|
| Наурыз - (28-4) Көктемгі ағаштар | 1. Апта | Денсаулық - 3 | Қатынас – 5 | Таным – 2,5 | Шығармашылық-5 | Әлеумет – 1,5 |
| | | Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5) | Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1) | Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1) | Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2) | Өзін-өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5) |
| | | <u>Дене шынықтыру</u> | <u>Сөйлеуді дамыту</u> Қонақжайлылық. <i>Берілген тақырып аясында</i> <u>Көркем әдебиет</u> | <u>Математика негіздері</u> Туған өлке табиғаты. Қосуды және азайтуды үйренемін | <u>Сурет салу</u> Шеберлер ауылында <i>Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік</i> | <u>Өзін-өзі тану</u> Мен осындай баламын |

Футбол

алаңында жаттығу

Жүру мен жүгірудің негізгі түр-лерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру

Қауіпсіз мінез-құлық негіздері

Мен көшедемін. Жолда жүру ережесі.

«Жаяу жүргіншілер» өткелі белгісін, бағдаршам белгісінің маңызын түсіну

Тұсау кесу

Шағын мәтіндер, балалар тақпақ

тары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру

Сауат ашу негіздері-2

Біз көне заттар музейіндеміз.

Здыбысы мен әрпі.

Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау.

Анамыздың әлдіі. Ә дыбысы мен әрпі.

Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлужәне сөзсіз жеке айту

Орыс тілі

Моя любимая сказка

Находить информацию в картинках, иллюстрациях

«+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.

Құрастыру

Ертегідегі ғажайып сарай

Құрастыруда қарапайым сызба нұсқаларды пайдалануға дағдыланады.

Жаратылыстану

Дыбыс қайдан шығады?

Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтау.

элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп орна/тыру.

Мүсіндеу

Алдаркөсе – қазақ ертегілеріндегі басты кейіпкер.

Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру.

Жапсыру

Қоңыр үнді домбыра.

Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін

Музыка

Тұсау кесу

Музыкалық шығарманың сипатына қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу

Біздің ұлттық ойындар

Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді

| | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------|--|---|--|
| | | | <i>и соотносить их.</i> | | <i>дауыс көмегімен және балларға арналған музыка аспаптарын ажырату</i> | |
|--|--|--|-------------------------|--|---|--|

| | | | | | | |
|---|---------|---|--|---|--|---|
| Наурыз - (7-11) Көктемгі егістік | 1. Апта | <p>Денсаулық - 3</p> <p>Дене шынықтыру (2,5)</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)</p> | <p>Қатынас – 5</p> <p>Сөйлеуді дамыту (1)</p> <p>Көркем әдебиет (1)</p> <p>Сауат ашу негіздері (2)</p> <p>Орыс тілі (1)</p> | <p>Таным – 2,5</p> <p>Математика негіздері (1)</p> <p>Құрастыру (0,5)</p> <p>Жаратылыстану (1)</p> | <p>Шығармашылық-5</p> <p>Сурет салу (1)</p> <p>Мүсіндеу (1)</p> <p>Жапсыру (1)</p> <p>Музыка (2)</p> | <p>Әлеумет – 1,5</p> <p>Өзін-өзі тану (1)</p> <p>Қоршаған ортамен танысу (0,5)</p> |
| | | <p>Шабандоздар</p> <p><i>Дене қуаты қасиеттерін көрсету:</i></p> <p><i>әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</i></p> <p>Ойын ойнап, денсаулықты нығайтамыз!</p> <p><i>Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене</i></p> | <p><i>диалогке қатысу</i></p> <p><u>Сөйлеуді дамыту</u></p> <p>Қос ішекті домбыра.</p> <p><i>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілерді қолданып жеткізу</i></p> <p><u>Сауат ашу негіздері-2</u></p> <p>Жұмбақ айта білеміз.</p> <p>Ж дыбысы мен әрпі</p> <p><i>Тыңдалған материал негізінде қарапайым</i></p> | <p><u>Жаратылыстану</u></p> <p>Жылу не үшін қажет?</p> <p><i>Жылу көздерін атау.</i></p> | <p><u>Сурет салу</u></p> <p>Наурыз–көңілді мереке</p> <p><i>Заттарды жерге, суға,аспанға қатыстылығы бойынша орна</i></p> <p><i>ластырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорциялар ын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.</i></p> | <p><u>Өзін-өзі тану</u></p> <p>Мен табиғаттың бөлшегімін</p> <p><u>Қоршаған ортамен танысу</u></p> <p>Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар.</p> <p><i>Көрнекті батырлар мен тұлғалармен танысып, олар жайлы әңгіме айту.</i></p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p><i>жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету</i></p> | <p><i>сұрақтарға жауап қайтару.</i></p> <p>Қонақ күту салтымыз. П дыбысы мен әрпі</p> <p><i>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау</i></p> <p><u>Орыс тілі</u></p> <p>Мой любимый праздник</p> <p><i>Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</i></p> | | <p><u>Мүсіндеу</u></p> <p>Сырмақ</p> <p><i>Өткір және кескіш құрал</i></p> <p><i>дармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау</i></p> <p><u>Жапсыру</u></p> <p>Керуен қайдан келеді?</p> <p><i>Табиғи және қолдан жасалған</i></p> <p><i>дардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу</i></p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Біздің ұлттық ойындар</p> <p><i>Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегі</i></p> <p><i>мен және балларға арналған музыка аспаптарының көмегімен</i></p> | |
|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | суырып Киіз үй <i>Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып би орындау</i> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|---|---------|--|---|---|--|---|
| Наурыз - (14-18) Нұр себеле ұлыстың ұлы күні | 1. Апта | Денсаулық - 3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5) | Қатынас – 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1) | Таным – 2,5 Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1) | Шығармашылық-5 Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2) | Әлеумет – 1,5 Өзін-өзі тану (1) Қоршаған ортамен та (0,5) |
| | | <u>Дене шынықтыру</u> Шымыр бо-лам десең – шынық! <i>Жүру мен жүгірудің негізгі түр-лерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</i> Күшті және төзімді боламыз <i>Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап тұзу, жүру</i> | <u>Сөйлеуді дамыту</u> Наурыз – жыл басы. <i>Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</i> <u>Көркем әдебиет</u> Алтын сақа. <i>Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау.</i> | <u>Математика негіздері</u> Жұмбақтар. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын. <i>Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу</i> <u>Құрастыру</u> Мен дәрумендер туралы не білемін? <i>Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.</i> | <u>Сурет салу</u> Қымыз құюға арналған кесе <i>Түрлі сызықтардың көмегімен қарапайы сәндік өрнектерді және қазақтың ұлттық өрнектерінің түрлерін салу</i> <u>Мүсіндеу</u> Анама қызғалдақ сыйлаймын <i>Затқа қарап елестету арқылы ермексаздан геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу</i> | <u>Өзін-өзі тану</u> Табиғаттан үйрене |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|
| | | <p><i>түрлерін орындау.</i></p> <p><u>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u></p> <p>Мен көшедемін.</p> <p><i>Таныс емес жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін түсінуі</i></p> | <p><u>Сауат ашу негіздері-2</u></p> <p>Бауырсақ пен құрт. Б дыбысы мен әрпі</p> <p><i>Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</i></p> <p><u>Орыс тілі</u></p> <p>Наурыз – праздник весны</p> <p><i>Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</i></p> | <p><u>Жаратылыстану</u></p> <p>Электр тогы не үшін керек?</p> <p><i>Электр тогының табиғи көздерін атау</i></p> | <p><u>Жапсыру</u></p> <p>Анамды құттықтаймын.</p> <p><i>Орталықты, бұрыштарды, ашекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұста суды, шеңбер айнала ән айт қан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т.б.қию.</i></p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Киіз үй</p> <p><i>Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып би орындау</i></p> <p>Наурыз жыл басы</p> <p><i>Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</i></p> | |
|--|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | | |
|-------------------|----------------|---|--|---|---|---|
| Қыркүйек - | 1. Апта | <p>Денсаулық - 3</p> <p>Дене шынықтыру (2,5)</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)</p> | <p>Қатынас – 5</p> <p>Сөйлеуді дамыту (1)</p> <p>Көркем әдебиет (1)</p> <p>Сауат ашу негіздері (2)</p> <p>Орыс тілі (1)</p> | <p>Таным – 2,5</p> <p>Математика негіздері (1)</p> <p>Құрастыру (0,5)</p> <p>Жаратылыстану (1)</p> | <p>Шығармашылық-5</p> <p>Сурет салу (1)</p> <p>Мүсіндеу (1)</p> <p>Жапсыру (1)</p> <p>Музыка (2)</p> | <p>Әлеумет – 1,5</p> <p>Өзін-өзі тану (1)</p> <p>Қоршаған ортамен та (0,5)</p> |
| | | <u>Дене шынықтыру</u> | <u>Сөйлеуді дамыту</u> | <u>Математика негіздері</u> | <u>Сурет салу</u> | <u>Өзін-өзі тану</u> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | <p>Футбол ойнап үйренеміз <i>Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларын орындау</i></p> <p>Бұлшық етті нығайтып, күшті дамытамыз <i>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секірулер</i></p> | <p>Дастарқан басында. <i>Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу</i></p> <p><u>Көркем әдебиет</u> Тиімді тамақтану <i>Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту</i></p> <p><u>Сауат ашу негіздері</u> Қайшы неге ұқсайды? Х дыбысы мен әрпі. <i>Сөз, сөйлем сызбасын құру және оқу.</i></p> <p><u>Орыс тілі</u> Что интересного я узнал? <i>Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений</i></p> | <p>Жемістер мен көгөністер. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын. <i>Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</i></p> <p><u>Жаратылыстану</u> Магниттің ерекшелігі қандай? <i>Магниттерді қолдану жолдарын пайымдау</i></p> | <p>Жеміс пен көгөніс ертегісі (сюжетті). <i>Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру материалдарды үнемдеп жұмсау</i></p> <p><u>Мүсіндеу</u> Зымырандар самғайды <i>Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану</i></p> <p><u>Жапсыру</u> Бұйра қошақан. <i>Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</i></p> <p><u>Музыка</u> Наурыз жыл басы <i>Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</i></p> <p>Наурыз көже <i>Таныс би элементтер мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.</i></p> | <p>Өнердің ғажайып әлемі</p> <p><u>Қоршаған ортамен тағам</u> Қазақ халқының қолөнері <i>Киіз үйдің құрылысы, жабдықтарын ата-бабалардың қолданыстағы іскемділігін түсіндіру</i></p> |
|--|---|--|--|--|---|

Мектепалды даярлық сыныбы

2022 жыл сәуір айы

Өтпелі тақырып “Біз еңбекқор баламыз”

Мақсаты: еңбек сүйгіштік туралы түсінік беру.

Міндеттері: еңбек ету дағдыларын дамыту, достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу.

| | | | | | | |
|---------------------------|---------|--|--|---|---|---|
| Сәуір- (4-8) Ас атасы нан | 1. Апта | <p>Денсаулық - 3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)</p> | <p>Қатынас – 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)</p> | <p>Таным – 2,5 Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)</p> | <p>Шығармашылық-5 Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2)</p> | <p>Әлеумет – 1, Өзін-өзі тану (1) Қоршаған орта танысу (0,5)</p> |
| | | <p><u>Дене шынықтыру</u> Бәріміз бір тату от-басымыз <i>Организмнің шынығуы мен төзімділігін жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып дене жаттығуларын орындау</i> Мен көшбасшымын <i>Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашыл-дықты дамыту</i> <u>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u> Қауіпсіздік мектебі. Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі <i>Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережелерін</i></p> | <p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Жеміс-жидектер мен көгөністер <i>Берілген тақырып аясында диалогке қатысу</i> <u>Көркем әдебиет</u> Көкөністер мен жемістер туралы ертегі <i>Басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынасқа түсу.</i> <u>Сауат ашу негіздері-2</u> Тамақтану әдеби н дыбысы мен әрпі <i>Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу.</i> <u>Орыс тілі</u> Продукты питания <i>Произносить и различать звуки в словах и фразах.</i></p> | <p><u>Математика негіздері</u> Пайдалы азық-түлік. Есептер мен мысалдар шығарамын <i>Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдармен тапсырмаларды шешу.</i> <u>Құрастыру</u> Алтын балық. <i>Материалдармен және құралдар мен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.</i> <u>Жаратылыстану</u> Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасадың? <i>Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал</i></p> | <p><u>Сурет салу</u> Ботқа салуға арналған тәрелке <i>Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін орналастыру</i> <u>Мүсіндеу</u> Ертеңмен суға толтырам, қайда менің құмырам? <i>Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау.</i> <u>Жапсыру</u> Дүкен сөресінде <i>Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау</i> <u>Музыка</u> Наурыз көже <i>Таныс би элементтер</i></p> | <p><u>Өзін-өзі тану</u> Туған жерімді сүйем</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---------------|--|---|---|--|
| | | <i>түсіну</i> | | <i>жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау</i> | <i>мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.</i> Пайдалы жемістер <i>Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</i> | |
|--|--|---------------|--|---|---|--|

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| <p>Денсаулық - 3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)</p> | <p>Қатынас – 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)</p> | <p>Таным – 2,5 Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)</p> | <p>Шығармашылық-5 Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2)</p> | <p>Әлеумет – 1,5 Өзін-өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)</p> |
| <p><u>Дене шынықтыру</u> Мұқият бол! <i>Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қо-лымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедер-гіден лақтыру</i> Бірге көңілді ойнайық! <i>Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру</i></p> | <p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Ас атасы – нан <i>Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.</i> <u>Көркем әдебиет</u> Қайырымды қоян. <i>Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</i> <u>Сауат ашу негіздері-2</u> Тағамдар қайдан келеді? Я дыбысы мен әрпі айту. <i>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін</i></p> | <p><u>Математика негіздері</u> Сүт тағамдары. Есеп және мысалдар шығарамын. <i>Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу</i> <u>Жаратылыстану</u> Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек? <i>Ауа, судың неден ластану себеп-терін білу, оларды атау</i></p> | <p><u>Сурет салу</u> Пайдалы тағамдар» елі <i>Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге,қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.</i> <u>Мүсіндеу</u> Қалықтап ұшқан бүркіт <i>Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қарапайым фигурасын мүсіндеу</i> <u>Жапсыру</u></p> | <p><u>Өзін-өзі тану</u> Ұлттық дәстүрім – мақтанышым <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Зергерлік бұйымдар <i>Ұлттық қолданбалы өнермен танысып, алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу</i></p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|
| | | <p>түрлерін орындау.</p> <p>Желді басып оз! Заттармен және заттарсыз жалпы дамыту жат-тығуларын орындау.</p> | <p>(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Кәмпиттің сөзі. Ф дыбысы мен әрпі Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту</p> <p>Орыс тілі Овоци и фрукты – полезные продукты</p> <p><i>Произносить и различать звуки в словах и фразах.</i></p> | | <p>Атамның торсығы Геометриялық пішіндер негізінде қара пайым заттардың бейне сін қию</p> <p>Музыка Пайдалы жемістер Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p> <p>Сү – өмірдің өзегі Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы)</p> | |
|--|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|--------------------------|---------|--|--|--|--|---|
| Сәуір- (18-22) Өнер көзі | 1. Апта | <p>Денсаулық - 3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)</p> | <p>Қатынас – 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)</p> | <p>Таным – 2,5 Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)</p> | <p>Шығармашылық-5 Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2)</p> | <p>Әлеумет – 1,5 Өзін-өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)</p> |
| | | <p>Дене шынықтыру Бәрің дайын-дал! Организмнің шынығуы мен төзімділігін нығайту үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып</p> | <p>Сөйлеуді дамыту .</p> <p>Атамның ауылында Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p> | <p>Математика негіздері Анаммен бірге әзірлеймін. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып шығамын Көрнекілік негізінде</p> | <p>Сурет салу Мен спортшымын Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас</p> | <p>Өзін-өзі тану Ынтымағы жарасқан елміз</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | <p>дене жаттығуларын орындау.</p> <p>Ең жылдам Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қо-лымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедер-гіден лақтыру.</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Қауіпсіздік мектебі. Табиғи апат Ауа райының өзгеруіне байланысты қауіпсіздік</p> | <p>Көркем әдебиет Ең керемет дәм Кеңістікте бағдарлану , түрлі</p> <p>Сауат ашу негіздері-2 Тәтті балдың әлегі. Ю дыбысы мен әрпі Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну</p> <p>Балмұздақ. Э дыбысы мен әрпі Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.</p> <p>Орыс тілі Полезно не полезно Создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений</p> | <p>қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу</p> <p>Құрастыру Менің сүйікті ойындарым. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату</p> <p>Жаратылыстану Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде? Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын түсіндіру</p> | <p>сюжеттік желісі бар сурет салу.</p> <p>Мүсіндеу Қызу еңбек қайнаған, менің жеміс бағымда Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау</p> <p>Жапсыру Достарыма арналған натюрморт Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі бейнелер жасай отырып заттарды жапсыру</p> <p>Музыка Су – өмірдің өзегі Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын тб.)</p> <p>Алматының алмасы Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қ.о.</p> | |
|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | |
|---------|---|--|--|--|---|
| 1. Апта | <p>Денсаулық - 3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)</p> | <p>Қатынас – 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2)</p> | <p>Таным – 2,5 Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)</p> | <p>Шығармашылық-5 Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1)</p> | <p>Әлеумет – 1,5 Өзін-өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)</p> |
|---------|---|--|--|--|---|

| | Орыс тілі (1) | | Музыка (2) | |
|--|---|---|---|---|
| <p>Доп ойнап, асыр саламыз! <i>Секірудің алуан түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секіру</i></p> <p>Спортпен Шұғылданамыз <i>Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.</i></p> <p>Құрсаумен ептілікті дамытамыз <i>Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.</i></p> | <p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Тазалық пен ұқыптылық <i>Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану</i></p> <p><u>Көркем әдебиет</u> Тазалық пен ұқыптылық <i>Дыбыстарды түрлі епінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту</i></p> <p><u>Сауат ашу негіздері-2</u> Не тәтті, не ащы? Щ дыбысы мен әрпі <i>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</i></p> <p>Дәрумендер. В дыбысы мен әрпі <i>Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара,</i></p> | <p><u>Математика негіздері</u> Жаттығу жасаймыз. Есеп <i>Көрнекілік негізінде қара пайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</i></p> <p><u>Жаратылыстану</u> Қызыл кітап не үшін қажет? <i>«Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру</i></p> | <p><u>Сурет салу</u> Серуенде (сюжетті) <i>Сурет сюжетіне, композиция сына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.</i></p> <p><u>Мүсіндеу</u> Достарын төрге шығарып, қонақжай менің халқым бар. <i>Кейіпкерлерге тән бөліктерді пропорция ны сақтай отырып, қарапайым әдістерді қолданып мүсіндеу</i></p> <p><u>Жапсыру</u> Жаттығу жасаймыз <i>Жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіру</i></p> <p><u>Музыка</u> Алматының алмасы <i>Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі</i></p> | <p><u>Өзін-өзі тану</u> Отанға сүйіспеншілік</p> <p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> Мемлекеттік рәміздер <i>Мемлекеттік рәміздерді атау</i></p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | қимыл), сөздерді қолдану. Орыс тілі Уроки Мойдодыра <i>Использовать в речи новые слова по лексическим темам.</i> | | қозғалыстар орындау Спорт біздің досымыз <i>Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау</i> | |
|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|-----------------------------------|---------|---|---|--|---|---|
| Мамыр - (2-6) Бір шаңырақ астында | 1. Апта | <p>Денсаулық - 3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)</p> | <p>Қатынас – 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)</p> | <p>Таным – 2,5 Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)</p> | <p>Шығармашылық-5 Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2)</p> | <p>Әлеумет – 1,5 Өзін-өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)</p> |
| | | <p>Шымыр да албырт балалар <i>Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.</i></p> <p>Салт аттылар <i>Заттармен және заттарсыз жалпы дамыту жат-тығуларын орындау.</i> Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</p> <p>Қауіпсіздік мектебі. Қауіпті жануарлар <i>Жануарлармен байланыс кезінде қауіпсіздік ережелерін қолдана білуі</i></p> | <p>Сөйлеуді дамыту Спорт – денсаулық кепілі <i>Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрасты</i></p> <p>Көркем әдебиет Дені саудың-жаны сау <i>Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту</i></p> <p style="text-align: center;">Ру</p> <p>Сауат ашу негіздері Щеткалар – тазалық сақшысы. Ё дыбысы мен әрпі <i>Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</i></p> | <p>Спорттық ойындар. Мысалдар және есептер шығарамын <i>Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу</i></p> <p>Құрастыру Мен дойбы ойнауды үйренемін <i>Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.</i></p> | <p>Мүсіндеу Жәндіктер <i>Кейіпкерлерге тән бөліктерді пропорция ны сақтай отырып, қарапайым әдістерді қолданып мүсіндеу</i></p> <p>Жапсыру Жұлдызшалар әлемі <i>Үлгіқалыпзатқа қарап жапсыруларды құрастыру</i></p> <p>Музыка Спорт біздің досымыз <i>Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі</i></p> | <p>Өзін-өзі тану Мың алғыс саған, өзін – өзі тану әлемі!</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---------------------|--|
| | | <p align="center">Орыс тілі Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья <i>внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты</i></p> | | қозғалыстар орындау | |
|--|--|--|--|---------------------|--|

| | | | | | | |
|--|---------|---|---|---|---|---|
| Мамыр - (10-13) Бейбітшілік қорғанында | 1. Апта | <p align="center">Денсаулық - 3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)</p> | <p align="center">Қатынас – 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)</p> | <p align="center">Таным – 2,5 Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)</p> | <p align="center">Шығармашылық-5 Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2)</p> | <p align="center">Әлеумет – 1,5 Өзін-өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)</p> |
| | | <p align="center">Бәрің дайын-дал! <i>Организмнің шынығуы мен төзімділігін нығайту үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып дене жаттығуларын орындау.</i> Чемпиондар командасы <i>Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.</i> Бірге көңілді Ойнайық</p> | <p align="center"><u>Сөйлеуді дамыту</u> Денсаулық еліне саяхат <i>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткіз</i> <u>Көркем әдебиет</u> Өс, ұлан! <i>Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</i> <u>Сауат ашу негіздері</u> Цеп-цеп қалай ауырды? Ц дыбысы мен әрпі <i>Сөз, сөйлем сызбасын құру,</i></p> | <p align="center"><u>Математика негіздері</u> Дене шынықтыру сабағы. Мысалдар және есептер <i>Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</i></p> | <p align="center"><u>Мүсіндеу</u> Жәндіктер <i>Кейіпкерлерге тән бөліктерді пропорция ны сақтай отырып, қарапайым әдістерді қолданып мүсіндеу</i></p> <p align="center"><u>Жапсыру</u> Конструктор құрастырамыз <i>Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию</i> <u>Музыка</u></p> | <p align="center"><u>Өзін-өзі тану</u> Мың алғыс саған, өзін – өзі тану әлемі! <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Астана бас қала <i>Қазақстанның астанасын атап оның символын білу</i></p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|
| | | <p>Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау.</p> | <p>оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу</p> <p>Орыс тілі Мой день</p> <p>Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков</p> | | <p>Шыныққан шымыр боламыз</p> <p>Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар</p> | |
|--|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|-----------------------------------|---------|---|--|---|--|--|
| Мамыр - (16-20) Жайдары жаз келді | 1. Апта | <p>Денсаулық - 3</p> <p>Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)</p> | <p>Қатынас – 5</p> <p>Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)</p> | <p>Таным – 2,5</p> <p>Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)</p> | <p>Шығармашылық-5</p> <p>Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2)</p> | <p>Әлеумет – 1,5</p> <p>Өзін-өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)</p> |
| | | <p>Денсаулықтың құпиясы № 1</p> <p>Организмнің шынығуы мен төзімділігін жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып дене жаттығуларын орындау.</p> <p>Асық ой-наймыз</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Он екі мүшең сау болсын десең</p> <p>Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Ертегілер еліне саяхат</p> <p>Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс</p> | <p>Математика негіздері</p> <p>Серуен. Қортындылау</p> <p>Материалдарды қортындылау</p> <p>Құрастыру</p> <p>Мен санап үйренемін</p> <p>Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Табиғат бұрышында</p> | <p>Сурет салу</p> <p>Денсаулық гүлі</p> <p>Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақ тау, жеке бас гигиенасы ның ережелерін орындау.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Ермексаз алқабына саяхат</p> <p>Басқа балалармен</p> | <p>Өзін-өзі тану</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p><i>Дербес түрде таныс қимыл-қозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу</i></p> <p><u>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u></p> <p>Қауіпсіздік мектебі Табиғатта өзін дұрыс ұстау.</p> <p><i>Өсімдіктер және улы жидектермен қауіпсіздік ережесін білу және қолдану.</i></p> | <p><i>айту, сыбырлап және қатты айту.</i></p> <p><u>Сауат ашу негіздері</u></p> <p>Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы мен әрпі</p> <p><i>Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу</i></p> <p>Жантайбек пен айпады және ь</p> <p><i>Қарапайым жиектерді штрихтап салу.</i></p> <p><u>Орыс тілі</u></p> <p>Будемспортомзаниматься</p> <p><i>Произносить и различать звуки в словах и фразах.</i></p> | <p>еңбектің қандай түрлерін атқаруға болады?</p> <p><i>Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу</i></p> | <p><i>топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау</i></p> <p><u>Жапсыру</u></p> <p>Күнтізбе</p> <p><i>Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</i></p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Шыныққан шымыр боламыз</p> <p><i>Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар</i></p> <p>Шақырамыз жарысқа</p> <p><i>Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.</i></p> | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|----------------|---------|--|---|---|---|--|
| МАмар - | 1. Апта | <p>Денсаулық - 3</p> <p>Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)</p> | <p>Қатынас – 5</p> <p>Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2)</p> | <p>Таным – 2,5</p> <p>Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)</p> | <p>Шығармашылық-5</p> <p>Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1)</p> | <p>Әлеумет – 1,5</p> <p>Өзін-өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)</p> |
|----------------|---------|--|---|---|---|--|

| | Орыс тілі (1) | | Музыка (2) | |
|---|--|---|---|--|
| <p>Біз – болашақ олимпиадашылармыз! <i>Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.</i></p> | <p><u>Көркем әдебиет</u> Өс, ұлан! <i>Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</i> Әйбат біздің Әліпби <i>Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</i> <u>Орыс тілі</u> Полезные и вредные привычки <i>Произносить и различать звуки в словах и фразах.</i></p> | <p><u>Математика негіздері</u> Гигиена. Менің қолымнан не келеді және нені білемін? <i>Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау.</i> <u>Жаратылыстану</u> «Қамқорлық жасау» дегенді қалай түсінесің? <i>Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу</i></p> | <p><u>Сурет салу</u> Мен мектепке барамын <i>Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау</i> <u>Мүсіндеу</u> Ермексаз алқабына саяхат <i>Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау</i> <u>Музыка</u> Шақырамыз жарысқа <i>Таныс би элемент тері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.</i></p> | <p><u>Өзін-өзі тану</u> <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Астана бас қала <i>Қазақстанның астанасын атап оның символын білу</i></p> |

