

«Ақадыр ауылының ЖООБ мектебі» жанындағы "Балбұлақ» шағын орталығы"

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

2022-2023оқу жылы

Баланың аты-жөні: Султанбек Мансұр..

Баланың жасы: 5жас .

Ортаңғы топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

2022-2023оқу жылы

Баланың аты-жөні: Тұханбет Жібек.

Баланың жасы: 5 жас.

Балбұлақ тобы.

Ортаңғы топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындай алады..		
Коммуникация	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры жақсы		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді таниды.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді таниды, геометриялық пішіндерді көрсете алады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық	Сурет бойынша сөйлеуді үйрету	Орташа сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры орташа		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мейрам Ислам

Баланың жасы: 5 жас .

Ортаңғы топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға қатысады. Қимылы баяу.		
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа орыс тілінде жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.		
Таным	Түстерді таниды, геометриялық пішіндерді көрсете алады.	Түстерді таниды геометриялық пішіндерді көрсетеді .		
Шығармашылық	Сурет бойынша сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді орыс тілінде жауап береді.і		
Әлеумет	Сөздік қоры орташа дамыған .	Сөздік орташа қоры дамыған .		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

2022-2023оқу жылы

Баланың аты-жөні: Тынысбек Айнамкөз

Баланың жасы: 5 жас .

Ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры аз	ойын жеткізе алуға тырысады.		
Таным	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді таниды..Есте сақтау қабілеті жақсы.	геометриялық пішіндерден құрастыра алады..		
Шығармашылық	Сурет бойынша қысқаша ғана жауап береді	Анық сөйлей алмайды		
Әлеумет	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

2020-2021 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Рэт Іңкәр

Ортаңғы топ.5жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы шапшаң.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарға қатысады..		
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.		
Таным	Түстерді ажыратады, ,геометриялық пішіндерден құрастыра алады.	Түстерді таниды, геометриялық пішіндерді ажыратады .		
Шығармашылық	Сурет бойынша сөйлеуді үйрету	Орыс тілінде сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры аз.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

2022-2023оқу жылы

Баланың аты-жөні Хайролла Мадияр

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы орташа дамыған.	Қимылы орташа ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындауға талпынады		
Коммуникация	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз дамыған. Негізгі ойын жеткізуге тырысады..		
Таным	Түстерді үйрету, геометриялық пішіндерді таниды .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді үйрету, геометриялық пішіндерді ересектермен бірге қайталайды. .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұрақ қою арқылы жауап беруге талпынады		
Әлеумет	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз дамыған		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бейбитхан Алинұр.

Баланың жасы: 5жас .

Ортаңғы топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындауға .		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойын жеткізуге тырысады .		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .орысша жауап береді	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік қоры таза анық сөйлейді	Сөздік қоры жақсы дамыған		
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p>				

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Хуатбек Нұрәлі

Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған , ойындарды ересектермен бірге орындауға талпынады.		
Коммуникация	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры орташа. ойын жеткізуге тырысады..		
Таным	Түстерді үйрету, геометриялық пішіндерді таниды .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді тәрбиешімен қайталап айтады.геометриялық пішіндерді таниды .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қысқа сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз дамыған		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

2022-2023оқу жылы

Баланың аты-жөні:

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы орташа.	Қимылы орташа дамыған барлық ойындарды ересектермен қайталайды	Ересектермен қайталайды	орташа
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы.	Сөздік қоры жақсы		
Таным	Түстерді үйрету .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қысқаша сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы қысқаша жауап береді		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);