

Бағалау парағы

«Ақмола облысы білім басқармасы Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі

Айдабол ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық

мемлекеттік мекемесі

(білім беру ұйымының аталуы)

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	- Жоғары білімді мұғалімдер-33 мұғалім, 94% құрайды - Орта арнаулы білімі бар мұғалімдер-2, мұғалім 6% құрайды	3
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 14-тармағына сәйкес мектеп мұғалімдері аттестаттаудан уақытылы өтеді: 1) Педагог-зерттеуші – 3 мұғалім, 8,6%; 2) Педагог-сарапшы – 13 мұғалім, 37%; 3) Педагог-модератор – 10 мұғалім, 28,6%; 4) Екінші санаттылар- 3 мұғалім, 8,6%; 5) Санаты жоқтар – 6 мұғалім, 17% Директордың оқу-іс жөніндегі орынбасары Жусупова Райгуль Аягановна 2021 жылы «Үшінші санатты директордың орынбасары» санаты бойынша аттестациясынан өтті. («Зеренді ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 01.02.2021 ж. № 13 бұйрығы қоса беріледі) Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары Озиева Асет Ахметовна бұл қызметте 2 жыл жұмыс істеп келеді, жоспарланған аттестация 2023 жылдың екінші жартыжылдығында. Мектеп мұғалімдері аттестациялаудың бекітілген кестесіне сәйкес, 2023 жылдың бірінші жартыжылдығында аттестациядан өтуді жоспарлап отыр: 1. Слепцова С.В. (математика және физика пәнінің мұғалімі) 2. Мухамеджанова Г.Б. (ағылшын тілі пәнінің мұғалімі) 3. Байкануров К.И.(БАӘД ұйымдастырушы) 4. Тищенко В.В. (орыс тілі және орыс әдебиті пәнінің мұғалімі) 5. Мищерина О.В. (география пәнінің мұғалімі) 6. Аубакирова Г.У.(қазақ тілі пәнінің мұғалімі) 7. Жилкайдаров А.К. (дене шынықтыру пәнінің мұғалімі) 8. Жанабергенова М. (география пәнінің мұғалімі) 9. Асылтасова Ж.М. (тарих пәні мұғалімі) Санаты жоқ мұғалімдердің ішінен біздің мектепте жаңа жұмыс бастаған мұғалімдер: 1.Мукужанова А.М. (бастауыш сынып мұғалімі болып істеп жүрген мерзімі 1 жыл);	5

		2. Журунова К.Т. (әлеуметтік педагог, дефектолог-мұғалім болып екінші жыл істеп жатыр) Сондықтан осы өлшем шарттың пайыздық деңгейі – 100%.	
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	Мектеп мұғалімдері бекітілген кестеге сәйкес біліктілікті арттыру курстарынан уақтылы өтіп жатыр. Мектеп директорының міндетін атқарушы К.И.Байқануров 2020 жылы Ақмола облысы Төтенше жағдайлар департаментінде азаматтық қорғау саласындағы басшы қызметкерлерінің және мамандарының біліктілігін арттыру курсы және 2020 жылы ЦПМ жанындағы «Мұғалім тәжірибесіндегі зерттеу» мектеп тренерлерінің біліктілігін арттыру курстарынан өтті. Директордың оқу-іс жөніндегі орынбасары Жусупова Райгуль Аягановна «Білім берудегі менеджмент» біліктілігін арттыру курстарын ЦПМ-да 2021 жылы өтті. Директордың тәрбие-іс жөніндегі орынбасары Озиева Асет Ахметовна 2022 жылы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ Республикалық орталығында «Мазмұнды жаңарту жағдайында білім беру үдерісін басқарудағы заманауи тәсілдер» тақырыбында тәрбие жөніндегі директор орынбасарларының біліктілігін арттыру курсынан өтті. Сондықтан осы өлшем шарттың пайыздық үлесі – 100%	5
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	Негізгі жұмыс орны болып табылатын мектепте бастауыш білім беру деңгейінде 8 мұғалім жұмыс атқарады. Оның ішінде: 1) Педагог-сарапшы – 3 мұғалім, 43%; 2) Педагог-модератор – 3 мұғалім, 43%; 3) Санаты жоқтар – 2 мұғалім, 14% Педагог-сарапшылардың бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі – 43% құрайды	5
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-	Негізгі жұмыс орны болып табылатын мектепте негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейінде 24 мұғалім жұмыс атқарады. Оның ішінде: 1) Педагог-зерттеуші – 3 мұғалім, 12,5%; 2) Педагог-сарапшы – 10 мұғалім, 42%; 3) Педагог-модератор – 5 мұғалім, 21%; 4) Екінші санаттылар- 3 мұғалім, 12,5%; 5) Санаты жоқтар – 3 мұғалім, 12,5%. Педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі– 54% құрайды	5

	сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі		
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарактандырылуы	Мектепте 20 пәндік кабинет бар (видео қоса берілді), оның ішінде: Қазақ тілі – 2 кабинет (48,1/35,3 м²) Орыс тілі – 48 м²; Математика – 2 кабинет (47,9/46,6) География – 49,8 м²; Химия – 65,2 м²; Физика -64,6 м²; Тарих - 2 кабинет (47,6/19,5 м²); Информатика – 65,5 м²; Ағылшын тілі – 47,7 м²; Көркем еңбек – 2 кабинет (қыз/ұл) - 30,2/34,6 м²; Бастауыш сынып – 4 кабинет – (47,1/ 48,8/ 60,7/14,3 м²); Мектепке дейінгі - 49 м²; АӘЖТД – 31,7. Химия мен физика кабинеттері жаңа модификацияланған, ыдыс, реактивтер, зертханалық және интерактивті жабдықтар мен жабдықталған. Химия және физика кабинеттерінің зертханалары бар. Химия зертханасы биология зертханасымен біріктірілген. Көркем еңбек кабинеттері екі бөлмеден құрылған: ұлдардың кабинетіне станоктармен жабдықталған шеберхана бар, қыздардың оқу кабинетіне қызмет көрсету кабинеті қосылып тұр. АӘЖТД кабинеті жиһазбен, плакаттармен, электрондық оқу басылымы CD-дисктармен жабдықталған, қару және әскери-техникалық мүлікті сақтау бөлмесі, сигнализация қосылған, бар. Әрбір пәндік кабинетте мұғалімдерге арналған интернетке қолжетімді моноблок бар. Мектеп толық интернет пен қамтылған, жалпы жылдамдығы 16 Мбит/сек, 6 WiFi нүктесі жұмыс істейді, 5 кабинет интерактивті құрал-жабдықтармен – экран, проектор, компьютер, колонкалар (бастауыш сынып, орыс тілі, математика, география) жабдықталған. Мәжіліс залы жиһазбен, интерактивті подиум (подиум, экран, колонкалар, проектор, микрофон) мен жабдықталған. Информатика кабинеті: 15 компьютер, 1 интерактивті тақта, проектор, 6 веб-камера, 11 ноутбук, 5 нетбук, портативті интерактивті жабдық (ноутбук, портативті проектор, экран), робот Arduin. Жалпы мектеп бойынша 72 компьютерлік техника бар. Спорт зал - 149,7 м², спорт жабдықтармен жарактандырылуы. Мектеп білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) толық сәйкес келмейді. Жабдықтардың үлесі– 95% құрайды.	4
7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше	Мектепте ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін пандус, қоңырау шалу нүктесі, кіру есігінде арнайы	4

	білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	белгі, дәретханада раковина мен унитаздың жанында арнайы ұстайтын тұтқалар орналастырылған. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес 95% -5а жағдай жасалған	
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	Мектеп кітапханасы бір кабинеттен және мектептің рекреациясындағы көрме аймағынан тұрады. Кітапхана қоры 12912 2 дананы құрайды, оның ішінде: оқулық қоры – 6278 дана, көркем әдебиет-6634 дана, электрондық оқулықтар-215. Кітап беру саны – 2025, келу саны-1430. Қордың өсуі: көркем әдебиет -62 дана, оқу әдебиеті-295. Жыл сайын кітап қоры бюджет және Букроссинг, "Оқуға құштар мектебі" жобасы аясындағы оқулықтармен және көркем әдебиеттермен толықтырылады. Оқушылардың оқулықтармен 100% қамтамасыз етілуі өз қорының есебінен, сондай-ақ аудан мектептері арасындағы кітап алмасу есебінен жүзеге асырылады. Кітап алмасу қабылдау-тапсыру актілері негізінде жүзеге асырылады. Мектепте интернет бар болғандықтан, әр оқушы ұялы телефон болған жағдайда электронды оқулықтарға қол жеткізе алады. Бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі – 100% деп санаймыз.	5
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	Аттестатталатын кезеңде орыс тілінде оқытатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті, қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті, дене шынықтыру, информатика пәндері бойынша сыныптар бөлінбеді, өйткені оқушылар саны 20 адамды құраған жоқ. Көркем еңбек пәні бойынша 2020-2021 оқу жылында сыныптарды ұлдар мен қыздар топтарына бөлу 7Б,8Б,9Б сыныптарда, 2021-2022 оқу жылында 8Б,9Б сыныптарда, 2022-2023 оқу жылында 9А – дан басқа барлық сыныптар бөлінеді, өйткені онда тек 2 оқушы бар. 2020-2021 оқу жылы сыныптарға бөлу сәйкестігі – 50% 2021-2022 оқу жылы сыныптарға бөлу сәйкестігі- 40 % 2022-2023 оқу жылы сыныптарға бөлу сәйкестігі- 100 %	5
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі: 4 сыныпта – 58% 9 сыныпта – 87,5% Жалпы – 72,75 %	4

11	Білімалушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	Сауалнамаға 4 сыныптын – 20 оқушысы қатысты (100%) толық келісемін – 22,8 % келісемін – 59,1% келіспеймін-18,5 % толық келіспеймін- 13,2 % Сауалнама нәтижелері бойынша - 82% респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған. 9 сыныптын – 17 оқушысы қатысты (100%) толық келісемін – 40,6 % келісемін – 36,6% келіспеймін-19 % толық келіспеймін- 16,5 % Сауалнама нәтижелері бойынша – 77,2% респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған. Барлығы – 80 %.	5
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	Сауалнамаға 35 мұғалімнен, 34 қатысты – 97% толық келісемін – 24 % келісемін - 67% келіспеймін- 4,5 % толық келіспеймін- 4,5 % Сауалнама нәтижелері бойынша - 91% респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған.	5
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	Сауалнамаға 4 сыныптын – 17 ата-анасы (1 отбасынан 2 бала бар), 2 қатыспады, қатысу үлесі - 90% толық келісемін – 19,6 % келісемін – 73,4% келіспеймін-88 % Сауалнама нәтижелері бойынша - 93% респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған. Сауалнамаға 9 сыныптын – 17 ата-анасы қатысты, қатысу үлесі - 100% толық келісемін – 18,9 % келісемін – 64,3% келіспеймін-12,2 % толық келіспеймін- 5 % Сауалнама нәтижелері бойынша – 83,2% респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған. Жалпы – 88,1%	5
Балдардың жалпы сомасы			
			63 балл

«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы»

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығының 2-қосымшасының негізінде «Ақмола облысы білім басқармасы Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Айдабол ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің қызметінің нәтижелерін – «үлгілі» деп бағаланады.

Мектеп директорының м.а.:

Байкануров К.И.

